

परमपूज्यपाद—श्रीविजयधर्मसूरि—गुरुभ्यो नमः ।

वीर—धर्म

ने।

ढंढे रे.

लेखक—

न्यायविशाल—न्यायतीर्थ

मुनिराजश्रीन्यायविजयल.

जील आवृत्ति

वीर स २४५५]

धर्म स ७

[वि स १६८५

प्रति—सख्या १०००



अभूदय.

પ્રકાશક —

શ્રીવિજયધર્મ-પ્રકાશક-સભા

ભાવનગર

તા. ૧૦-૪-૧૯૨૧

મુ'ક —

શાહુ લાલચંદ નંદલાલ,

માલિક વજીન બ્રધર્સ પ્રી પ્રેસ

કોડીપોળ—વડોદરા.

ઐ બોલ

બહાલા વાચનાર !

મહાગ તટસ્થ ઉપયોગ ઉપર જે લામ્બુ, તે અત્રે રજુ કયુ
કે મહાન નિશ્ચાન્તપણાનો દાવો હુ ! કરી શકુ આપણી બૂતો
તો જાની જાણે જા અકતુષિન નિચાર-શુદ્ધિ ઉપર જે પ્રકાશે,
તે ઉર આગય અને પર-હિત-દષ્ટિથી પ્રકટ કરવુ એ અભુધટતું
ન ગણાય જા આ લેખ વાચના કયાય તને વસમુ લાગે તો
સમૂરી રાખજે નિચાર-બેદો તો જિનભદ્રગણિ-ક્ષમાશ્રમણ
મહત્તવાદી અને સિદ્ધસેન પિત્રાકર જેવા મહાન પૂનાચાર્યા વચ્ચે
પણ દતા ધમસાગરજી તથા ભાવવિજયજી-નિયવિજયજી આદિ
મહાનતધારી નિત્રાગો વચ્ચેના નિચાર-બેદો જે શિ તો તુ ઇક્ક
ચર્ચ જઈશ નિચાર-મે પર કતુષિન થતુ એ કમજોગી અને
કાયરપણ છે સાગ લાગે તો પ્રદણ કરજે પ્રતિવાં યા પ્રતિવિધાનમા
પણુ માધ્યમ્યદતિ, મહામા પ્રતે દિનશુદ્ધિ અને સ્વામાને, પોતાને
સાચુ જાણાય તે મમજનનરાની માયાગુ લાગણીના રંગો પૂરજો
એમાજ મજા છે, અને શ્રોનાઓને પણ નિવેક કરાવતુ સદતુ પડશે

વિ સ ૧૯૮૩
શ્રાવણ સુદિ ૫
વડવાણ કેમ્પ.

લેખક

—: मुद्रा-

इन्द्रियाथ-विलासाय न जात तय जमना ।

एक कार्यं महत् कर्तुं त्वमत्राऽऽगतयानमि ॥

६

६

६

दुःखाधकार-नाशाय प्रकाशाय सुखाध्यन ।

उद्भवति महात्मान कर्म-याग सतामयम् ॥

•

•

•

ग्लानिं धमस्य वीक्ष्य समाजस्य च दुदशाम् ।

उत्तिष्ठ्य तदुदारे सर्वे सम्भूय सज्जना ॥

—लेखक

લેખ :-

—વિધવ-વિનાસ કરના તારો જન્મ થયો નથી એક મહાન્
કામ કરના માટે તું બહોં આવ્યો છ

• • •

—હુ ખ-અન્ધકારનો નાશ કરવા અને સુખમાધક માર્ગનો પ્રકાશ
કરવા મહાપુરુષો અનરે છે સન્તોનો આ કર્મ-યોગ છ

• • •

—ધર્મની ગ્તાનિ અને સમાજની દુર્દશા તરફ નજર ફેરવે, અને
બધા સન્નનો એમ્ત્રિત થઇ તેનો ઉદ્ધાર કરવા ઉઠે ?

વીર-મંત્રો



‘ If you subdue not your passions, they will subdue you

—તમે તમારી વામનાઓ ઉપર કો અકુશ નહિ મૂકો તો તે તમને પોતાના તામામાં મૂકે

‘ He who reigns within himself and rules passions desires and fears, is more than a king

—જો પોતાની જાત ઉપર રાજ્ય ચલાવે છે અને વાસનાઓ તૃપ્તિ આપે અને ભયો ઉપર અકુશ રાખે છે, તે એક ખાફશાહ કરતા મોટો છે

‘ He who masters his passions, conquers his greatest enemy

—જો પોતાની વાસનાઓ ઉપર આધિપત્ય ભોગવે છે તે પોતાના મોટામાં મોટા દુશ્મનને હારે છે

‘ Command yourself and you may command the world

—તમે તમારી જાન પર હુકમ ચલાવો અને દુનિયા ઉપર હુકમ ચલાવી શકો

“ The more one drinks, the more he wants to drink till at last he dies of drinking it, So abstain from it ”

—પ્રાણી જેમ જેમ વિષય-રસનું પાન કરે છે, તેમ તેમ તેમા તે વધુ આસક્ત બને છે અને એ ત્યાં મુડી કે આખરે તે તેનાથી મરે છે માટે એથી દૂર ખમી જા.

“ Govern yourself before you govern others ”

“ Govern your mind, lest it governs you ”

—ખીજના ઉપર સત્તા ચલાવવા જાઓ તે પહેલા તમારી જાન ઉપર સત્તા ચલાવો તમારા મન ઉપર સત્તા ચલાવો, ગમેતે તે તમારી ઉપર સત્તા ચલાવે

‘ The kingdom of heaven is within you ’

—સ્વર્ગનું રાજ્ય તમારા-પોતાની અંદર છે

‘ Love is the light by which we see God ’

—[વિશ્વ-પ્રેમ એ એની રોશની છે કે જે વડે ઈશ્વર-દર્શન કરી શકાય

“ The service of the poor is the service of God ’

—ગરીબોની સેવા એ પરમેશ્વરની સેવા છે

‘When money is lost nothing is lost,
When health is lost something is lost
When Character is lost all is lost

—જો તમે પૈસા ગુમાવ્યો તો કંઈ નથી ગુમાયું
જો તમે ત-દુરબની ગુમાવી છે, તો કંઈક ગુમાયું છે,
જો તમે આગ્રિ ગુમાવ્યું છે, તો મધુમ ગુમાવ્યું છે

“ Expel avarice from your heart, So shall you loose the chains off your neck ”

—તૃષ્ણાને તારા હૃદયમાંથી દૂર કર, એથી તારા ચ ન ઉપર પોલી
માકોથી તુ છૂટે ચંદ્રશ



विषय—सूचन



१ धीर अवन	१
२ प्रवचन	१०
३ साम्प्रदा	११
४ अन्ति सा	१२
५ स गहन	२०
६ धर्म—संस्थागो	२७
७ नरी सम्मान	— ३१
८ धर्म	३८



વીર-ધર્મનો

—હંદેરો.

વીર-જીવન

સુ મત્ર મયામા ઉનામા ઉચ્ચુ જીવન એકે મનુષ્ય-જીવન છે
જીવ્યામાના પૂર્ણ વિદ્યા એકે માત્ર મનુષ્યતાના પૂર્ણ વિદ્યા
ઉપર આધાર નામે છે મનુષ્યતાનો જેમ જેમ વિદ્યા ધરતો જાય
છે, તેમ તેમ કૈવલ્ય-મન્દિર નજીક આવતુ જાય છે એ
વિદ્યાનના ગામડો ને કે—

Man is the master of the whole Cosmos. If you are not man be man if you are an angel descend to manhood if you are an animal, ascend to manhood

અર્થાત્—મનુષ્ય બખડ પ્રક્રાંડનો નાન્તુ છે તુ જો મનુષ્ય નથી, તો મનુષ્ય બન તુ જો દેવતા છે, તો મનુષ્ય-જીવનમાં ઉતરી આવ તુ જો જાનવુ છે, તો મનુષ્ય-જીવન ઉપર આવી જા

મહારી સ્વામીજી જીવન એ ખરેખર માનવ-જીવન છે મનુષ્યજાતિને માનવજીવનનો શ્રેષ્ઠ આદર્શ મહાવી સ્વામીના જીવન માથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે માનવ-જીવનના અભ્યાસીએ મહાવીર સ્વામીના જીવનનું અધ્યયન કરવાની પરમ આવશ્યકતા છે એ મહાપુરુષના જીવનને આદર્શ બનાવી જો પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો નિઃસંદેહ આત્મમિદ્ધિનો માગ સુવલ્લ થઈ જાય પ્રભુ મહારી એકલ પ્રભુ જોતા થયા, તેઓ પહેલાં લૌકિક હતા અભ્યાસ કરતા કરતા જ્યાં પુરુષાર્થના શિખરે પહોંચ્યા, ત્યાં રૌકિક મરી અરૌકિક થયા-પ્રભુ થયા એમના પગલે ચાલુ એ મનુષ્ય-માનવ જર્ણવ્ય છે એમનું જીવન નૈતિક, ધાર્મિક અને પારમાર્થિક તરેનાના ઉચ્ચ આદર્શોથી ભરપૂર છે એમાંથી આપણે ઘોટાકે પ્રોથ લઈએ

નનાતન સમયથી વર્ણાશ્રમ-પદ્ધતિ જે ચાલી આવી છે, તના ચીલે ચીલે ભગવાને પોતાની ગતિ લખાવી છે પ્રજ્ઞચર્યાશ્રમ, શૂદ્રસ્થાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સન્યાસાશ્રમ એ ચાર આશ્રમોમાં ક્રમપૂર્વક વિશ્રામ લેતા ભગવાન આખરે પૂર્ણ વિશ્રામી બને છે

દુનિયામા માતાનો ઉપનામ થયો નથી જગતમા માતૃ-દેવન
 પ્રથમ ન્યાન છે માતૃભક્તિનું મહાન કર્તવ્ય બજાવવામા મહાવીર
 ડેટલો ઉચો ન ગર વે ઈ ! ગર્ભાવસ્થામા ગભનું હલન-ચલન, જે
 નેમગિડ (પ્રાકૃતિક) છે, તેની ઉપર પણ મહાત્મા અકુશ મૂકે
 ઇ અને તે એટલા માટે કે “ માગ હાવવા-ચાલવાથી ખેને
 માગ માતાજીને દુ ખ થાય ! ” માતા પ્ર થે કરવા ઉન્નત ભાવ !

ગાન-સ્વભાવ-મુલભ નચરતા અને ચરતા બાગ મહા
 વીરમા ન હાય એ કમ બને ! મહાવીર પોતાના સખી ઉમ્મગ્ના
 ગોડીયાઓ માટે જમવા નિડળી પડે છ કિન્તુ જમત-ગમતમા
 પણ-ખેન-ફદમા પણ તે બાળકની નિર્ભયતા અને હિમ્મત એક
 મોડ પ્રજાની તરી આવે છ

બાલ વર્ધમાન પોતાના ગોડીયાઓ માથે ઝમી જ્યા તે તે
 વખતે એકાએક મહાભુજ નજરે પડતા વર્ધમાન તેને તરતજ
 નીડપણે ટેકી દે છે અને પાછા ફરી જમત રમવા લાગી જાય છે
 ભગવાનના જીવનની આ બાવ-ઘટના બાળકને હિમ્મતવાન અને
 નીડ જનાવવા નડેત કે છે ત્યારે આજે બાળકોની મામે શર-
 શીજ એવુ વાતાવળ ગણવામા આવે છે કે તેઓ મહોટે ભાગે
 ખડીકણુ અને નાહિમ્મત જનતા જાય છે ‘વાધ આવ્યો’, ‘બાધડો
 આવ્યો’, ‘બાપો આવ્યો’, ‘એક કંડશે’ કહી કહીને પણ
 બાળકોના દિન ખડીકણુ જનાવી ન ખાય .

પ્રભુની ઉમ્મગ્ જ્યાઠ વર્ષની થાય છ, ત્યારે તેમના માતા-પિતા
 મહોટા વંધાડા માથે તેમને નિશાળે બેનાડવા લઈ જાય છ જે
 મા-માપ લાડમા ને લાડમા પોતાના ખ્યાન પુત્રને વિદ્યાધ્યયન

કનવવાનું વિભગી જાત છે, અગત તે ત ર ઓછી ફરજા રાખે છે, તઓ પોતાના ખ્યાન યુતના વાસ્તવિક હિતૈષી નથી, ણિ તુ માતા શત્રુ અને પિતા વૈરી છ એ વાત ગાળા મિદ્ધાથ નાજ અને ડાહી ત્રિસના ક્ષત્રિયાળીના યાન બકા હોકુજ કેમ ગડે પણ મહા વીર જેવા પ્રખન પ્રનાવાનને વિદ્યા યયન માન બીજા વિદ્યાર્થી ઓની નમ પશ્ચિમ કરવાનું ન હોય

વધ માનનો યૌવન-નામ પણ નિર્વિદાન છે નાન-વૈભવના વિનામી રાહ વ એ પણ તનો મન નયમ વિષય-વિચારોને આવવા દેતા નથી વર્ધમાન જેવા નજકુમારને નજકુમારીઓની ગી ખોટ હોય, પણ એવા જિતેન્દ્રિય પુરુષની આગળ પગલુવાની વાત કાણુ મૂમી ગે ? દુનિયાના યુવાનોને માટે આ ઓછો મોધ-પાન નથી આજે તો બાગકા અને સુવકોની અદન ન્હાની ઉમ્મનમાથી જ બનમ મનન પડવા શરૂ થાય છે ઘનની અદાન ના, મેકન જ નિગાળોના બનાબ વાતાવ ભુ, નન્મ જનો અભાવ અને મુશિધલની ખામી-આથી આજની ઉત્તરી પ્રજા ખોરે જતે ઝટ હોવાડ જાય છે નાટક, ચિનેમા અને હોટનના ગોળ તેમને ખુવાન મરી ન્હા છે શૃંગા'ન્ક વાનન તેમનું ખૂન સુમી ન્હુ છે મધિકાર છે ન છળીના બનો વિવન-વિવાન શોધતા ફરે ન વધમાનનું જિતેન્દ્રિય જીવન જગતના કુમારોને સદેશ પાકે છે કે યોગ્ય ઉમ્મન લન્મ થાય ત્યા સુધી બ્રહ્મચર્યને ખિ'કુવ મસત નાખવાની પોતાની પ્રજા ન બનવી જોઈએ

ઓખમા ઓછી ૧૮ વર્ષની ઉમ્મન મુધી બ્રહ્મચર્ય-પાતન-પૂર્વક વિદ્યાવ્યયન કરવું એ પહેલો 'બ્રહ્મચર્યાશ્રમ' છે આ આશ્રમમા લવિષ્યની આખી જિન્દગીનો પાયો નાખવામા આવે છે

જાનત મિદ્ધાથી તા મહાવીરના લજ્જા કરવા ઘણાય ઉત્ક્રિષ્ટ
 હોય, પણ મહાવીરની સમ્મતિ વગર તુ ઠગી ગઈ ‘ સમન્વીર ’
 જાનત તરજથી વિવાહ માટે ઠહેણુ આપ્યું, ઠહેણુ જ નહિ, એ જાનતએ
 પાતાની પુત્રી ‘ યશોદા ’ માયે પાતાના મન્ત્રીને મોકલ્યો, ત્યાં
 પણ મિદ્ધાથી જાનતએ એકદમ નિષ્ણય ન જતા વધ માનને તેમના
 મિત્રો માનકત પૂજા-યુ નિદાન, પગલાવનાને પણ પગલાવનાની
 સમ્મતિ લેવી જરૂરી અને ઉચિત છે અને એ ઉપરથી યોગ્ય
 ઉમ્મર લજ્જા કરવાનું પણ નાણિત થાય છે કમઠ પરણના યોગ્ય
 ઉમ્મરે હોય તો જ તે સમ્મતિ આપવા યોગ્ય હોઈ શકે

લજ્જા માટે વીનવવા આવવા મિત્રોને વધ માન પરણવાની
 ના પાડે છે આખરે માતા ‘ ત્રિગલા ’ હનિયાળીનો
 માતૃ-પ્રેમનો જ્વલંતો મહાન આગ્રહ, પશ્ચિમિતિના અવા
 મયોગો ત ક મહાવીરનું ધ્યાન ખેંચે છે કે છવટે એ વીર
 કુમાર લજ્જા-અનિયમા નેડાય છે આમ માતાનું માન જાળી
 વર્ધમાન કુમાર બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાવી ગૃહસ્થાશ્રમમા પ્રવેશ કરે છે,
 ‘ યશોદા ’ દેવીનો ભક્તી અને ધ

“ ભગવાનપ્યથા દર્શ્યે વિમાપતિમય મ ? ।

સામ્રદ્યમિતો માતા ભવભ્રમણમારિત ’ ॥

“ ગેભેડપિ સરૂતાગોડરવા માનુદુ સ્વામિશક્ત્યા ।

મ્યાસ્યામિ ગૃહસ્થાસેડપિ તદ્ મનાવૃત્તિચાધયા ॥

“ કમ નાગફલ ચાસ્તિ માયૈ ચ પિતરૌ મમ ।

એવ વિચિત્ય ભગવાન ત મેને માતૃશાસનમ્ ॥ ’

(હેમચન્દ્ર ૧૦ મુ પર્વ, બીજે સર્ગ, શ્લોકો ૧૪૭-૧૪૮-૧૪૯)

ગૃહસ્થાશ્રમ નાધીન નન્યન્ત થયું એ ૧૪-૧૩૬ છ તીથ કરો, ગણધરા, જ્ઞાનીઓ, મહાત્માઓ બધાય એ ૧૪-૨૩૬ ચાલેલા છે ગૃહસ્થાશ્રમમા આવ્યા વગરજ નન્યન્ત થયેનાઓની મર્યાદા, એ ૧૪-૨૩૬ ચાલેનાઓની મર્યાદા આગળ એટલી બધી જુજ છે કે મમુદની આગળ જળ-મિન્દુ ગૃહસ્થાશ્રમમા આવ્યા વગર જ મન્યામ તન્ક વગર એ બહુ માકડી ગેગી ગડી એટલે તે ન્સ્તે જનારાઓ બહુ જુજ હોય, એ સ્વાભાવિક કે જ્યારે ગૃહસ્થાશ્રમમા પસાર થાને મન્યામ તન્ક વગર એ વિશ્વ વ્યાપક અને મહીસનામત રાજ-માગ ન્હો, એટલે થોડા અપવાદોને બાદ કરતા બધાય એ ૧૪-માર્ગે જ ચાલેલા અને ચાલે એ દેખીતું છે

ગૃહસ્થાશ્રમના પગિણામરૂપે ભગવાનને એક મતતિ પણ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે પુત્ર નહિ, કિન્તુ કન્યા માટે તો ઘણું ભાગે દીકરો આવતા હતા થાય એ દીકરી આવતા ન થાય, બંદે દીકરીનો અવતાર અગ્રજામરો ભાગે, પણ આવી મનોજ્ઞા થવામા મમાજની કહેલી મિથિતિ જ ભારે જવાબદાર છે નાચી વાતતો એ છે કે, પુત્રની જેમ પુત્રી પણ સન્ધે દરજ્જે દેશની વિભૂતિ છે અને આવી ભાવના જાગૃત થાય એ હેતુ તો આમા (ભાવાનને ઘેર દીકરી અવતરવામા) નહિ મમાયો હોય શુ ! ભગવાન પોતાની કન્યાને પોતાના ભાણેજ ' જમાલિ ' સાથે પરણાવે છે

પોતાના ભાણેજને પોતાની કન્યા આપવી, એ હાનના વખતમા અણુધટતું ગણાય પણ સામાજિક રીત-રીવાજે હમેશા એક પ્રકારના કાયમ નથી ન્હોતા એક વસ્તુ એક કાળમા ઉચિત ગણાય છે, તે જ વસ્તુ સમયનો પવટો થતા અનુચિત ગણાવા ભાગે છે

આ ઉપજી એ ચોખ્ખુ જાણુ, આનંદ નામાગિડ ગીત-
રિનાને એ જુદી વસ્તુ છે અને ધર્મ આ જુદી વસ્તુ છે પોતાની
જન્યા પોતાના ભાણેજને આપવી એ જે વમથી વિરોધ
હોત તો મહાવીર જેવા ધાર્મિક પુરૂષ અમ ઠગવામાં દાનિય કુળના
જિવાજને અનુમત્ત ખન કે ? અને એટલે નવત, કે જે મહાવીરના
મામા થાય, તેમની પુત્રી નાથે મહાવીર પોતાના જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા
નન્દીવધનના લગ્ન થવા ફેત ખન ?

મહાવીર જેવા મહાપુરૂષો નાન-વૈભવ ભોગવવા જન્મતા
નથી તેવાઓના જન્મની પાળ મહાન બેદભયુ જ્ઞાન્ય દુષ્ટા
યજુ હોય છે જે સમયમાં મહાવીર જન્મ્યા હતા, તે સમયની
ભાનતવપની નિયતિ બહુ નિશ્ચિત હતી તે વખતે ભારતવર્ષમાં
વિષમતા, અધશ્રદ્ધા, પગુબલિ અને મામ્પ્રદાયિક ઝઘડા પૂ-
જેગથી ફેલાયા હતા અને એથી તત્કાલીન પ્રાનતમા એટલી બધી
અગાનિ પ્રચંદલી હતી કે— ‘યદા યદા હિ ધમસ્ય’ એ વાક્ય
પ્રમાણે તે વખતે એક સમર્થ ઉદ્ધારક પુરૂષના જવનાત્ની પન્મ
આનશ્યકતા હતી મહાવીરનું કાર્ય—એત્ર એ આવશ્યકતાને પૂર્ણ
ઠરવાનું હતું દુનિયાના દાડણુ આત્મનાદે મહાવીરને નિષય-
વિજ્ઞાનથી વિન્કળ બનાવ્યા હતા અને એ વિન્કત પ્રભુ એ જ
શોધમાં હતા કે દુનિયાનો ઠડણુ ડોલાહલ સમ શાન્ત થાય અને
જગતના જીવોને સુખનો ખરો માર્ગ કેવી રીતે આપડે ?

મહાવીરને એ દૃઢ સંકલ્પ હતો કે માતા-પિતાની હયાતી સુધી
દીક્ષા ગ્રહણ ન કરવી આનો સંકલ્પ કરવામાં તેમણે એ ગાળ જોયું
હતું કે તેમની ઉપર તેમના માતા-પિતાની અગ્રીમ મ્નેહ-લાગણી
હતી કે માતા-પિતાનો પોતાના પુત્ર ઉપર સ્નેહભાવ હોય એ

તો એક સામાન્ય વાત છે, પણ અહીં મુદ્દાની વાત અંદાજે, જ્યારે મહાવીર ગર્ભાવસ્થામાં પોતાની માતાને દુઃખ ન થાય એ માટે પોતાનું હૃદયન-ચંચળ બંધ કર્યું હતું, ત્યાં માતાને પોતાના ગભના ન મન્ધમાં અનિદ્ર શકા થતા પાગવાળ ગોડ-મન્તાપ ઉત્પન્ન થયો હતો, અને તેની જે ગભીર અમન મહાવીરના વિનંતી હૃદય ઉપ થઈ હતી, એનું જ એ પગિલામ હતું કે તેમણે માતા-પિતાની હયાતી સુધીમાં 'તપોવન' નો ભાગ લેવાનું સુસ્તવી ગમ્યું હતું.

માધાણ સ્વાર્થ માટે પણ જેઓ પોતાના માતા-પિતાની અવગણના કરે છે, તેમણે મહાવીરના મા આત્મલોગપર જરા દ્રષ્ટિપાત કરવો ઘટે જેનું વિરક્ત હૃદય ભવ્યકનો સમર્ગ તથા નન્યામના પથે નિષ્ઠાળી જવા તૃપ્તી રહ્યું છે, જેનું ઇષ્ટતમ ધ્યેય એકમાત્ર શુદ્ધ આત્મ-જીવન જીવવું એ છે, એવા મહાનુભાવને જૃહવાત્મકા ધરીય નહેવું કમ ગમે ! છતાંય એ મહાભાગ માતા-પિતાને માફ પોતાના એ પરમ સ્વાર્થને તેઓ હયાત નહે ત્યાં સુધી સુસ્તવી રાખે છે ધન્ય છે એ ગજકુમારના પુત્રધર્મને !

મહાવીરની અઠ્ઠાવીશ વર્ષની ઉંમરે તેમના માતા-પિતા સ્વર્ગવાસ સિધાવે છે હવે રાજ્યાભિષેકનો કલશ ઝોના શિરે ઢોળાય ! જે લક્ષ્મી બાપ-બેટામાં અને ભાઈ-ભાઈમાં વેર-ઝેર પ્રગટાવે છે, જે લક્ષ્મીના કા હો મગા ભાઈઓ પણ એક બીજાને છુદી નાખવા મેઘાને-જાગ મચાવે છે, તે લક્ષ્મી કરતા—તે ગાંધ્ય-વભવ કરતા નન્દીવધનને પોતાના ભાઈ વધમાન વધારે બહાલા છે મહોળા ભાઈ નન્દીવધન પોતાના ન્હાના ભાઈ વર્ધમાનને રાજ્ય-ગાદી લેવા આગ્રહ કરે છે પણ વર્ધમાનને રાજ્ય કયા કંવુ હતું ! મહાવીર ગાંધ્ય લેવા ઇન્કાર કરે છે જુઓ ! ભાઈઓ વચ્ચે પ્રેમ ! એ પછી

જ્યારે મહાવીરની નીકા પ્રહાર કરવા તત્પર થાય છે ત્યારે નન્દીવર્ધન તેમને બીજા એ વપ ગહવાગમાનહવા ન્યાર છે મહાવીર પોતાના નડીલ બ્રાતાની સૂચનાને ડબ્બ ગમે છે અને એ ગીત, જ્યેષ્ઠ બ્રાતા પ્રત્યે વિનીત ભાવ વર્તવાનો દાખલા જગતની મમ્મુખ જુ ડે છે

ભાડના આગ્રહથી એ વર્ષ વધુ ધનના રોગને પણ ભગવાન પાતાની જીવન-અર્થાને ત્યાગના રૂપમા કરી નામે છે ગહમ્ય-વેપ-ભયમા નહી તેઓ એક પ્રકારે નાધુજીવનની પદ્ધતિએ નિયમબદ્ધ નહે છે તેમની આ અર્થ આપણને ‘વાનપ્રસ્થાશ્રમ’ નો ખ્યાલ ઉત્પન્ન કરાવે છે

આગ્નિના ઉમેદવારે આગ્નિ ગ્રહણ કરવા પૂર્વ અમુક વખત સુધી ત્યાગ-ધર્મનો પ્રેકટિમ કરવાની બહુ જરૂર છે આજ દિ-ગિન્દુ ઉપર ત્રીજા વાનપ્રસ્થાશ્રમનું વિધાન છે ‘વાનપ્રસ્થાશ્રમ’ એટલે તપશ્વિ-જીવનના (આગ્નિ ધમના) ઉમેદવારને લગતુ ‘આશ્રમ’, અર્થાત્ આગ્નિ ગ્રહણ કરવા પૂર્વ ત્યાગ-ધર્મની અભ્યાસ-પદ્ધતિ આ એક કનોટી છે અને એ માર્ગે પોતાના જીવનને ડગવીને પછી આગ્નિ-મદિમા પ્રવેગ કરવો એ બહુ મન્ય ગીતિ છે જો કે મહાવીર જેવાને પહેલેથી કે તેવી પ્રેકટિમ કરવાની જરૂર ન જ હોય, છતા તેઓ દુનિયાને જોધ-પાઠ શિખવવા ખાતર સ્વય પોતાના આચરણથી તેવા દાખલો જુ ડે છે, અને એમ કરુ એ જગતના-માનવધમના એક મહાન અને શ્રેષ્ઠ આદર્શને અનુરૂપ જ હોય

૩૦ વર્ષની ઉંમરે મહાવીર મન્યાન ગ્રહણ કરે છે મહાવીરના સન્યાસની ઉચ્ચતા સનાતનમા મશહૂર છે તે વખતના મહા

તમા 'બુદ્ધ' વગેરે મ થ તીથ કરેએ પણ તેમને 'દીર્ઘતપસ્વી' નીક વણુવ્યા છ મત્ય ઈ શોધ પાડી આવુ-પીણુ મૂકી મ્હડ, મૌનપણે બાર બાર વર્ષના ઠભગ । ડગના અને ઠઘાડે પગે તથા ઠઘાડે શરીરે, રણવગડાઆમા અને વિન્ જ ગવોમા એકવા અવધૂત વિન્ ના એ વીન્ પુરુષુ મન્યાસી-જીવન ઠણુ વિકર હશે ! ઠેણુ અદ્ભુત હર ।

પ્રાણાન્ત આપ્તોવચ્ચે પણ પાતાની પ્રચ્ ધાગવા હેની તપ શ્વર્યાથી જરા પણ વિચ્ચિત ન હેથતા, મગાધગામ્નિ અને પ્રચ્ ઠ બળધ ઇવવા ઠતા, હોન્ માણુ મોના અવા નવાર પડતા મારો પર જ ઇય ક્રોધ ન ઠગતા, મ પૂર્ણ શાન્તિ પૂર, મત્ય-શોધમા નિર ન્ત હોને પગે વાગ્યો મ્હેના એ ક્ષમા-મૃતે વીન્ મન્યાસી જ્યાર બાર વર્ષને છંડે "પ-બ્રહ્મ" નો પૂર્ણ માક્ષાત્કાર મેળવે છે, ત્યારે, પછી તે નિગત વાગી બેને છ હને તે કૃતાર્થ, કૃતકૃત્ય અને પૂર્ણાત્મા બને છ

પૂર્ણ સમાધિની પૂર્ણ જ્યોતિથી પૂણ જળકળનો તે પૂણ આ મા હરે માનવ-મ ઠગની વચ્ચે આવી બડો થાય છે, અને ધર્મ મદેય સુણારે છે, અને કન્યાણુમય આદર્શ જગતની નમ્મુખ જ્જુ કરીને પછી પર-બ્રહ્મ-સ્વરૂપમા લીન થઈ જાય છે

નમન હો એ મહાપુરુષ પરમ-આત્મા પન્મેશ્વરને !

પ્રવચન

મહાવીરનુ પ્રવચન વિશ્વગામી, વિશ્વોપયોગી અને વિશ્વ કન્યાણુમાધક છે એમ તટસ્થ દષ્ટિએ જોનાર ઠોઈપણ વિચારક કહી

~ બાર વરમા કેન્ત ૨૪૮ દિવસ જ મહાવીર આત્મ લી ॥

શકશે તેનું તત્ત્વજ્ઞાન એટલું મહત્ત્વપૂર્ણ છે કે જે દુનિયાના મહોટામા મહોટા સમર્થ વિદ્વાનોને ગભીર અને નવીનતા ભર્યું લાગે કર્મના મિદ્ધાન્તોના વિષયમા તેનું વિવેચન એટલું બધું બાગીક અને વિસ્તૃત કે જે જગતના મહોટા મહોટા તત્ત્વજ્ઞાનીઓને પણ વિસ્મયાવહ થઈ પડે એ વીતરાગની પ્રવચન-ધારામા જે વીતરાગ ભાવો ભર્યા છે તે મહાન આકર્ષક છે, અને તેનાવી નગાદિમવ જ્ઞાનનું કામ વિશિષ્ટરૂપે મધાય એ સ્વાભાવિક છે

મહાવીર વૈષમ્યવાદને વખોડી કાઢે છે સામ્યવાદ એ તેનો પ્રધાન મિદ્ધાન્ત છે તેનું સ્પષ્ટ દર્શન છે કે સામ્યવાદ દુનિયાનો કોઈ પણ માણસ તેના ગામન-ક્ષેત્રમા પ્રવેશ કરી ગઈ તેનું શામન જાતિ-ભેદથી નિયંત્રિત નથી ગમે તે જાતિ, ગમે તે વર્ણ અને ગમે તે દશનો માણસ તેનો અનુયાયી થઈ ગઈ ચાડાણો અને અન્ત્યજો પણ તેના અનુયાયી છે મોક્ષ-માગ અને મોક્ષ, ચાડાણો અને અન્ત્યજોને માટે પણ તેટલો જ ઉઘાડો છે, જેટલો કે વાણિયા-ગ્રાહણો અને ક્ષત્રિયોને માટે ઉઘાડો છે મહાવીર-પ્રવચનના અધિકારી ચાડાણો અને અન્ત્યજો પણ તેટલે દરજ્જે છે, કે જેટલે દરજ્જે વાણિયા-ગ્રાહણો-ક્ષત્રિયો છે સમ્યક્ત્વ, શ્રાવકધર્મ, આધુધમ અને દ્રણી-અવસ્થા જેમ વાણિયા-ગ્રાહણો-ક્ષત્રિયો પામી રાહે, તેમ અન્ત્યજો અને ચાડાણો પણ પામી શકે તેની વ્યાખ્યાન-પરિપક્ષમા બધાને સ્થાન છે મહાવીરની આ સામ્ય-દૃષ્ટિ છે આ તેનો સામ્યવાદ છે આ તેના શાનનની પ્રાણ શક્તિ છે તેના લક્ષાવધિ વ્રતધારી શ્રાવકોમા ઉત્કૃષ્ટ ગણાતા દશ શ્રાવકો પણ કણબી કુલાઈ જેવી વર્ણના છે

અહિમા એ માન્યવાદનું સવસ્થ છે મહાવીર અહિંસાની
 દેહીધ્યમાન મૂર્તિ છે અહિંસા ધર્મના
 અહિંસા પ્રચારકોમાં મહાવીર મહુથી પુણેજામી છે
 મહાવીરની અહિંસા વીરત્વપૂર્ણ છે અને
 તનુ ન્ધ ઠીકજી મને અસ્થાને નથી ખાસ કરીને દેગની વર્ત
 માન મળી નિશ્ચિતિ મને સ્પષ્ટ તળવા મેરે છે

વાસ્તવમાં જે બળવાન અને મહાદ્વર હોય, ચોદા અને
 ગોદા હોય તે અહિંસાધર્મ પાલન બહુ મરમ રીતે કરી રાંડ
 મહાવીરના શામનમાં ગૃહસ્થાને માટે અહિંસાનું મેત્ર “નિર
 પન્ની ન્ધજ (તમ) જીવોને જાણી જોડને ન માડ” એટલા
 તમાણુનું છે આ નિયમ પ્રમાણે અપરાધીને ઉચિત શિક્ષા યા
 સજા આપવી, એ ગર્હસ્થની નીનિ-રીતિને જૈનશાસ્ત્ર નિરોધતું
 નથી ખરી દયા શૂરવીર બનવી શકે જે નમજો અને
 શક્તિહીન હોય, તે પોતાની આખો સ્કામે માતા જનવરા યા
 માણસોને રોતડ મોડે ઉભો ઉભો ટગ ટગ જોયા કરશે તેનાથી
 ખીજુ શુ વળવાનું ? પણ જો તે ન્ધજે વીર-ચેલો હશે, તો તે
 પોતાના બાહુ-બળથી અથવા ગમ્મોથી તે ઘાતકીઓને કાઢીને
 તે જનવરોને યા માણસોને બચાવી લેશે આ ઉપન્ધી સાફ જોડ
 ના ય છે કે દયા-ધર્મ બજાવવા માટે વીરતાની-શૂરતાની-યુદ્ધ-
 પ્રવીણતાની અને બહાદુરીની કેટલી અગત્ય છે પોતાના ધન ઉપ
 ગુડાઓનો હુમલો થતા, યા પોતાની સ્ત્રી ઉપર બદમાશો ફૂદ
 પડતા પોતે જો બચવાનું હશે તો તે બદમાશોને મારી લગાડશે
 પોતાના ધનની રક્ષા કરશે અને પોતાની સ્ત્રીની ઇજ્જતને
 બચાવશે, પણ પોતે જો માયકાગવો હશે, તો કરીને આઘો ખર્સ

જશે અને પોતાના ધર્મને અને પોતાની સ્ત્રીને બદમાશોનો ભોગ થવા દેશે જેઓ બનવાનું અને વીજ્યોદ્ધા હોય તેઓ જ તેમ ઉપર હુમલો કરવા દોડી આવતા હુનરજોરોને માગી ભગાવશે, અને તેઓ જ ધર્મ ઉપર ત્રાપ માનતા વિધર્મીઓને કાકી કાઢશે, તેઓ જ તીથ-ધન દગી ગકશે, તેઓ જ ધર્મ ના નીચ-શે, અને તેઓ જ ઉન્નત મનકંડ અમાની અપાત્ર ઉપર નિભયના અને સ્વાધીનતાપૂર્વક વિચળ કડી ગકશે માયનાગવાઓના કપાનમા તા શુભામી વિવાય ખીનુ નુ નિર્મારેતુ હોય ! તેઓ પોતાના ધર્મ-વાનોમા ગમે તરી ધર્મ-ગાળીઓ કહે, ભજનીયા ગાય અને ગમે તેટલા બાહ્ય પૂર્ણ ઉત્સવ મહોત્સવ કરે, પણ એ લોકો આખા શુનામ જ , એઓ ખુશમદ યા ચાલાકી યા મથ બળ ઉપર ભરે શુભવા માગતા હોય, પણ અવી નગળી કાનનુ પગિલામ આખરે વતન જ હોય તેમનામા ખડ મનન હોય તા તમની આજો આમે લૂગતા ધર્મ-ધન યા તીથ-ધનને તેઓ ગતક મોઢે જોઈ એમી ન જો ખીજતની કપાના દુ-ડા મારે કાકા માનના તે કમજોગને ખીજતુ મોઢુ જોવા નખત ગાળે પડે છે લક્ષ્મીના મદ ઉપર તેઓ ગમે તેટલુ શ્રેષ્ઠ, જો માર અને કદાચ પનાના પાળી ઋદી વાળના બાહ્ય મેળવે, તો પણ તે મળેલો દુડો શુનામોને સ્વાધીન નથી જોડી યતો માય કાગનાઓના હાવમાથી તં દુ-ડો ડીનવી લેવામા અસાધીશો યા વિધર્મી બલવાનોને કંટવી વા લાગવાની હતી ?

આત્મ-શુદ્ધિ કરવાની પણ જેમનામા તાકાત નથી, ભયમા મૂકાયવા પોતાના ધર્મ-જોડગની અભાગ લેવા જેટલી પણ જેમનામા હિમ્મત નથી, એવા, ખીજતની શુભામી શોધતા કનારા નામદોને બુપીકનો કયો પ્રદેશ અધવાનો હતો ?

જે પ્રમ-ગુ-હોય તેજ ધર્મ-ગુ-હોય, એ કાજ ની બાબતુ ?
 “ નમ્રા અસ્થિતાણ ” જે, મૂળ મન્ત્રનો પ્રથમ સૂત્રપાત છે તેમાં
 જ ‘અર્ચિ’ ને માનના આને નમસ્કાર કરવામાં આયો ૧ એ
 મંગલમય નમસ્કારમાં ૩ વિનયજનુઓ ભર્યો ૧, એ પરમ
 પૂજનીય મન્ત્ર વનિમાં ૩’ એવી વિગતી મૂકી છે, કે જેન ધ્યાન
 આત્મામાં એક મહાન મગ છે એ કે તે ‘અર્ચિ’ ગાદશી
 ગગ-ઉપરિ ભાવ-મગ્ગિયા વેવાય છે પણ તે ભાવ-અર્ચિઓને
 મપણુ હળુના માટે પ મોતકૃષ્ટ કરી-મગી પણુ અનિવાય
 માન્યકતા છે, એ વાતની કોઈ ના પાડી શક તેમ નથી જેન
 ગામ્ર મુ-તુ જણાય છે કે મુખ્તિની પ્રાપ્તિ માટે જેમ અમ્યન
 દર્શનાર્થિ માફરતર સામગ્રીની આવશ્યકતા છે, તમ પરમો કૃષ્ણ
 ગરી-અગની પણ આવશ્યકતા છે એ વગર મુખ્તિ કદી મળે જ
 નહિ, એ મહારી નો ઉદ્ઘાપ છે

વસ્તુસ્થિતિનો વિચાર કરતા જાણી આવે છે કે માનમાં
 પરિણામ વસ્તુ ઉપર આધાર નથી રખતા, પણ વસ્તુના ઉપયોગ
 (Use) ઉપર આધાર રાખે છે વસ્તુનો મહુપયોગ મુપરિણામ
 લાવે છે, જ્યારે તેનો જ હુપયોગ હુપરિણામ નાવે છે શ્રીમદ્
 આચારાગનું ફરમાન છે કે— જ જાસગ ત પરિમ્મવા જ પામ્મવા ૧
 મામવા અથાત્— વ પદાર્થો સંસારમ્ય જતવ તં પદાર્થો મામમ્ય જતવ
 ગ પદાર્થો મોમ્ય જતવ, તં પદાર્થો સંસારમ્ય જતવ ”—જે પદાર્થો
 મમારના હેતુમૂત હોય, તેજ પદાર્થો મોમ્યના હેતુમૂત થાય અને
 જે પદાર્થો મોક્ષના હેતુમૂત હોય તેજ પદાર્થો મમારના હેતુમૂત
 થાય. હાજવા તરીકે જે શરીરથી પાપ બધાય, તેજ શરીરથી
 ધર્મ સધાય કહ્યું છે કે—

x નોયા મમ્યકત્વાધ્યયનનો બીજો ઉ શ્રુ

“યનેવ દંદન વિવસ્થાના મમાર વાત પરિવાપયન્તિ ।

તેનૈવ મેદેન વિવક્ષમાઝ મમાર-રાજ પરિશોધયન્તિ ’ ॥

અર્થાત્—જે ગરીબને વિવેકહીન માણુએ મ માગના બીજને પરિપુષ્ટ કરે છે, તેજ ગરીબને વિવેકશાળી મજાજનો મ માગના બીજને મુન્નાવી નાંખે છે

જે બીને ‘ નન્દની ખાણ ’ કહેવામા આવે છે તેજ બી શાણી, મુશીલા અને ધર્માત્મની હોઈ જો પોતાના પતિને આડે રસ્તે જતા રોકે અને ધમ-માગ પર લારે તો તેજ બી તેના પતિને માટે મોત્ય-વાલનુ પ્રાણ ગણાય

એ પ્રમાણે, જે તલવાળ હિસડ શસ્ત્ર હોઈ અધર્મનુ કાગળુ છે, તેજ તલવાળી દેગ અને ધર્મ પગ ચઢી આવેલા ઘાતકી દુશ્મનોના વાઢળો ઢેરી શકાય ડ અને એ ગીતે દેગજ્ઞ પ્રજ્ઞ રક્ષા અને ધર્મજ્ઞ માટે ચોત્ય અમય પ- ચોત્ય ગીને તલવારનો કન્તો ઉપયોગ એ તેનો મહુપયોગ હોડ તેજ તલવાળ ધર્મ-લાલનુ કાગળુ બને છે

ધર ઉપડ કે ધર્મ ઉપડ ત્રાપ માગતા દુશ્મનને હુકાવવાની શક્તિ પોતામા ન હોય અને ડગીને આધો ખમી શાત ઉભો ગે તો એ શાંતિ ં ક્ષમા ન કહેવાય એ તા ચોખ્ખી નખખાડ, કાયગતા યા બાયલાપણુ છે એવી નખખાઈને ક્ષમાનુ નામ આપવુ એ ક્ષમા-દેવીની નિષ્કુન્ડ ઝાટકણી ડરવી છે ક્ષમા તો વીન્તુ ભુપણુ છે શૂન્-ત્રીર પોતાની શૂન્-વીરતાનો દુરૂપયોગ ન કન્તા

૪૪ અપોપત ‘ અધ્યાત્મનનાતોક ’ ॥ પ્રથમ પ્રકરણમા ૭૨ મો શ્લોક

જાનિ ધાન્ય ૩૦ તો તેની એ શ્રમા પૂરનીય પણ નામની
 તકવાના પોશાકરૂપ અનેની 'દયા' દયા ન ગણાય, પણ એ
 અહિંસાના મહાન નિદાનતને ભ્રમણ કરી જતાં બચક શ્રમથી
 છે એ એવો ગેગવાળો ૭ કે જેમા માણુ નાદુરુદ્ધ વર્તેલય

૧૦-શામનને વીગજ ઝીની ગકે નમગાઓના હાથમા
 આવતા તેન પતન જ થાય વી શામનનો ઉપામ- ગૃહ થ
 ઝીણામા ઝીણા સુસ્મ જન્તુથી હાંડે ઝન્દ પર્યન્ત તમામ જીવ
 નગિ પ્રત્યે મ્યાની હાર્દિક વાગળી ધનવતાર અને મહિનાધર્મના
 નિદાનતને આપક ઉપે પોતાની જીવન-ચર્યામા ઉતારના હોય
 જોઈએ ખીજના બના માટે પાતાના સ્વાર્થનો ભોગ આપવામા
 તેને ૨૦ પડતા હોય જોઈએ ખીજનુ જીવ કડીને લાભ મેળવવાની
 લાન્ય તેના હૃદયમા ઉત્પા ન થયી જોઈએ અન્યાય અને
 અનર્મથી મળતી લક્ષ્મી તેને મન વિષરૂપ ગળાવી જોઈએ સત્ય
 અને મયમ એ તેના જીવનના પ્રાચૂર્ય હાવા જોઈએ માવા
 જાણ્યો પણ, જેમ ગાશ્વદ્વશા હોય, તેમ જો શશ્વદ્વશા હોય તે
 પોતુ ને મુગન્ધા વસ્તુપાન-તેજપાવ વગેરે આવા મહા માઓ હતા
 તેમનાથી અમાજ ઝગમગતો હતો તેમની ક્રિયવરે શામનને
 દીપા થુ હતુ તેમની વીજ ભુજાઓએ વીજ-પૂજાનુ માપાત્મ
 વિ તાયુ હતુ એવા ગૃહસ્થોના હાથમા પ્રમત્તી નનવાજ
 તેમના નાસ્તિક આત્મજી માનુ જ્વનતચિન્ન છે એ તેમનુ ધર્મ-
 ખરૂ છે એ તેમના આમ-નમ્માનનો (૬૦૧-૮૯૮૮૮૮૮
 જગદ્ગતો પુરિના છે એવા ધન-ખડાધારી ધન-યોદ્ધાઓ
 વીજ-ભૂમિગાથી જ્યારે નિપજગે, ત્યા વી-ધમનો ૩૦
 વાગવાનો

જાળ-વિદ્યામની અભ્યાસ-ત્રો લીમા મવ-પ્રથમ ઉત્તમ શિક્ષણ
 ઠાન મનોજા ડળવવાની જરૂર છે એવી ડળવણી જાળકને
 જાળવણી અપારી જોઈએ, “ વાઘ આ-યો ” “ જાઘડો
 આ-યો, ” “ જાનો આ-યો ” કહીને જાળકને ખડીકણ ન
 જનારના જોઈએ ગરજાતથી એરી તાલીમ જાળકને મજ્યા કંપી
 જોઈએ કે તેનું માનન નિર્ભય અને સ્થિરતાવાન જાનતુ બાથ

જાળ-ગકિતનો સુત્રકુ નયમ પગ જાન-સિગલ છે અને તેનો
 વિશેષ વિકાસ વ્યાયામ પગ આધાર જાળે ૧ વ્યાયામ અને જાળ
 પ્રયોગા ઠાન મનુષ્ય પોતાના વીચ મા મહાન જુ ના આણ છે
 વ્યાયામની યોજના પગ-પૂરથી-વળા નાચીન નાજવી નાલી
 આને ૧ ગજકુમારોની જમ વળિદુમારોના પગ તેનો પ્રચાર
 હતા શામિક ગજકુમારો પગ એ નિત્ય-કમ હતુ પગ મા મા મહા
 વીજ દેવના પિતા ગજ નિદ્ધાર્થ ધાર્મિક પુરુષ હતા તેમના મૂલ-
 વ્યાયામને દાનવી કરવીક ગીનાઓ ભદ્રાહુ વામીએ મૂળ
 કંપનરમા જ રતાવી ૧, જમા તમના વ્યાયામ નિષે પગ
 ગુરુ વર્ણન ગાથુ ૧ મા ગદ્યા ન ૧૦ -

“ x y z જગેર ગદ્યજાલા તેણેર ઉગાગન્હર, ઉગા
 હિડતા ગદ્યજાલા અણુપરિમર, ણુપરિમિત્તા અણેગવાયામ-
 નોગ-પગણ-યામહણ મહાજુદ્ધરુણેહિ સ્વતે પરિસ્મત્તે સયપાગ
 સહસ્સપાગેહિ મુગપર-નિદ્ધમાદ્યગ્નિપીણણિજેહિ ત્રીપણિજેહિ
 મંયણિજેહિ ત્રિદ્વણિજેહિ ત્વપણિજેહિ સ્વપ્રિત્યિગાય-
 પલ્હાયણિજેહિ અમગિય સમાષે તિલ્લચમ્મમિ ણિડણેહિ
 પદ્ધિપુણણપાણિપાયસુકુમાલકોમલ્લત્તેહિ અદ્ધમગણપરિમદ્ધણુ
 દ્યવલ્લણકરણગુણણિમ્માપ્પહિ છેવ્વિ દક્ષણેહિ પદ્ધેહિ કુમલ્લેહિ

મેહાચિહિં જિઅપરિસ્સમેહિ પુરિસેહિં અદ્દિસુહાપ મસસુહાપ
તયાસુહાપ મેમસુહાપ ચડચિહાપ સુહપરિકમ્મણાપ મવાહણાપ
મવાહિણ સમાણે અવગયપરિસ્સમે અટ્ટણસાગ્ગો પડિણિ
વત્તમહ । ” (કપ્પનુત્ત, ત્રીગ્ગુ યાખ્યાન, ૬૧ સુ સૂત્ર)

આમ, વ્યાયામ-કૃત્ય ગૃહ ધાત્રમીને મનુચિત ન હોય એવું
હોત તો ભદ્રળાહુસ્વામી વણુવતજ નહિ કપ્પનુત્તમા જ્યા જ્યા
મિદ્ધાથ રાજની હીકત આને છે ત્યા ત્યા સૂતડાગ્ગી કવમ તેમને
' મ્હોટા ' વણુવવા માટે જૂળ ઉત્માહ ધનવતી દેખાય છે આ
દશામા નજ મિદ્ધાથની વ્યાયામ-ક્રિયા મનુચિત નથી એ
મ્પદ છે

નજને જાળ કેળવવાની જરૂર હોય તો શુ પ્રજાને ન હોય ?
પ્રજાએ શુ સુકદાન પડી રહેવું જોઈએ ? તેના વગી, આજનો
નમય-ધમ ગી હાકલ મારી નહો છે એની ખમર છે કે ? આજે
આધગો પણ જોડ રહે છે કે તોકાની શુડાઓએ એવી હાક
મેમાડી દીધી છે કે માયકાગવા હિન્દુઓ ક નૈનો તેમની
નામે આખ ઉચી કરી શકતા નથી તેમનાથી કન્તા કરે છે, અને
તે લોકો તન્કથી જરા પણ ખજાભગાટ થતા ટપોટપ બાગ્યા
જાધ કરી ઘરના ભરાડ જાય, છ આવી નામદ કોમ ધર્મનુ
શુ હીથુ વાળવાની હતી ! શાખાશ છે પેલા આર્ય
મમાજીઓને કે, જેઓ માજે વર્ષોથી પાતાના પ્રાણુના લોગે
પણ હિંદુકોમની મહાનુ મેવા બજાવી નહા છે તે બજાવાન
સમાજ, દેવસેવાની રજનુમી પન યાહોમ કરીને ન ઉતરી પડયો
હોત તો હિન્દુઓનો કન્થરધાણુજ વજવાનો હતો

આ બધી પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતા, મમાજનુ ઉત્થાન જેમના પગ નિર્ભર છે તે યુવક-વર્ગને અને આજના બાળકોને અત્યાચ્છી એવી તાલીમ આપવાની જરૂર છે કે એઓ શક્તિમત્ત્વ બની, 'વા' સુલટ બને જરૂર, યુવકો પોતાના આહાર-વિહાર નિયમિત બનાવી, પોતાના જીવનને નયમિત બનાવી, નિયમમત્ત્વ વ્યાયામશાળામાં હાજરી આપી પોતાના કૌવતને વધાવવાનું ન ચુક

જોકે કાળે અને દરે-દેશમાં જીવનમાર્ગના પ્રવાસીને જેમ માનવિક બળની જરૂર છે, તેમ શારીરિક બળની પણ જરૂર છે કૌવતની જરૂર જેમ વ્યવહાર-યાત્રામાં છે, તેમ ધર્મઆધનમાં પણ છે. પડીતણ અને નળજો માણસ જેમ વ્યવહારિક જીવનમાં નથી ઉભી થકતો, તેમ ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં પણ નથી ઉભી થકતો. ડગલેને પગલે કૌવતની જરૂર છે “હુબળી ગાયને બગા ઘણું” એ કહેવત પણ કૌવતના મહત્ત્વ પર પ્રગટ નાખે છે કૌવત વગરના માણસથી પગપગાનું કામ તો હવે નહીં, આત્મોપકારનું કામ પણ શુ થવાનું હતું કૌવત વગરનો માણસ ન તો આત્મ-ક્ષણ કરી શકે અને ન મરી પણ જાણે મુડદાલ શરીરનું મન પણ મુડદાલ હોય છે શરીરમગ્ન્યની નિમ્નસ્વતા મનને પણ રૂંધણું બનાવી મૂક છે મનોવિકાશ અને અગવિકાશનો પન્ડર ઘનિષ્ઠ સમ્બન્ધ છે વિકૃત દહની વિકાસી અમગ્થી મન પણ વિકૃત બન્યા વિના નહીં એટલાજ માટે હરિભદ્રાચાર્ય પોતાના ‘ધર્મણિન્દુ’ માં (પહેલા અધ્યાયના ૪૪ માં સુત્રમાં) નમજાઈને જ કહ્યા ઇલાજ લેવાનું સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કરમાડે છે એજ સૂત્રની વૃત્તિમાં શ્રીમદ્

“વલાપાય પ્રતિક્રિયા” ।

મુનિચન્દ્ર સૂત્રિ “ ષલ્મૂલ દિ જીવિતમ્ ” એ મહાવાખ્ય ટાકીને કૌવતને જીવનના મૂલાધાર તરીકે ગ્રાપન કરે છે જલે દામા, વીજ્તા અને પ્રમન્નતાને કેળવી પોતાના લૌકિક જીવનને સ્વર્ગીય રંગથી નથી રંગ્યુ, તે મૃત્યુ પડી સ્વર્ગના વખત પ્રાપ્ત કરે એ ન માનવા જવી વાત છે નિદાન, ઉન્નતિના મોપાન પન્નવામા જાગની પરમ આવશ્યકતા છે ઉદ્ધાન, આન્દાદ, પ્રમન્નતા, ગભીરતા મહિષ્વૃતા, વીજ્તા, દામા અને પદોપકાન એ બધા જવ-સમ્પત્તિની મહાન વિમૂર્તિઓ છે મોક્ષને પણ આમે વિમૂર્તિશા-રીજ પ્રાપ્ત કરી શકે એજ દુઃકાળ છે કે હરિભદ્રાચાર્ય અને મુનિચન્દ્રસૂત્રિ ‘ ધર્મખિન્દુ ’ ના ત્રીજા અધ્યાયના ૬૭ મા સૂત્રમા અને તેની ટીકામા ગરીજરિયતિ નન્ક-અગવિકાશ સાડ પ્રયત્નવાન જનવાનુ કન્મારે છે *

વી-ધર્મનો ઉકો વગાડવા માટે વીર-ભક્ત-નમાજનુ
મગકન થવાની પરમ આવશ્યકતા છે
સા ૧૮ન ચોદ્ધાઓ પણ દિન્નલિન્ન દશામા પડેવા હોય
તો તેમનાથી પણ કંઈ ન વળે જન્હાના તથા
કિરકાઓના ઝગડા બધાય પાણીમા પધનવી દેવા જોઈએ
હૃદયમા એ કોતરી રાજવુ જોઈએ કે લિન્ન લિન્ન ગીતે ક્રિયા
કરવા છતાં પણ વીતરાગ ધર્મની આત્મધના કરી શકાય છે આ
ઉદાર તત્ત્વ વીર-ભક્તોના હૃદયોમા વસી જાય અને મતનહિ
શ્લુતા તથા ઉદાર ભાવનાઓ તેમનામા વિકાસ થાય તો તેમનુ
તગકન થતા વાન ન વાગે જે સમાજનો ઇષ્ટ-દેવ મેરીભાવના
સિદ્ધાન્તનો અસાધારણ પ્રચ્ચારક હોય અને જે ધર્મનો મૂળ રત્ર

* શરીરસ્થિતો પ્રયત્ન ” ।

મેત્રીભાવ હોય, તે મમાજમા અદ્ અદર કુમ્પ હોય, પન્પર
 વેન્-પ્રિય હોય અને ચાન્ જાણુ ઝઘડા-ઝઘડા ફેલાયવા હોય
 એ કેટલી બધી ગ્રન્માવનારી ખીના ગણાય ! આવી છિન્ન-
 લિ ન જ્ઞામા આપજને એ પણ જ્ઞાન નથી રહ્યું ટે-જેનોની ની
 દશા છે ! જ્ઞેન-અમાજ ટેવી ખીમારીમા મપડાયો છે ! અને તેનું
 ભવિષ્ય ટેવું છે ! મડુ મન્જુમારીના આકડા વાચનાગઓને ખળ
 હશે ટે જ્ઞેન-વન્નીના નળધમા તે આકડા ડટલા બધા
 ગમાવનારી છે જ્ઞ્યા દગ દગ વર્ષે ૭૦ થા ૮૦ હન્તનો ઘણુ વળતો
 હોય, તે નમાગનુ આયુષ્ય ટેટલું ઢલ્પવું ! કેટલાક ભોળા
 માણુઓ એવું કહી નાખે છે — હન્કન ની છે, ૨૧ હન્ત
 વષ તો જીવવાના છીએ જ ” પણ તેમને જ્ઞન વિચાન્ ડરવો
 ઘટે કે તેમને ૨૧ હન્તર વષ કેરી હાલતમા પમાર ડરવા છે !
 દીન દીન શીજી હાલતમા ખીજતઓના ડેળા ખાઈને પૂજા ડન્વા
 ધાર્યા છે શુ ? અરે ! મહાવીરના પુરૂષાવવાદ પર જ્ઞન ધ્યાન
 આપી એવી ખાયલાપણી વાતો ડરવી મૂઝી ગો ! જરા મમજ
 જતઓ ડે હાલની આપણી ચોચનીય ગિયતિના કાજો શોધીને
 તે માટે ચાર્પતા ઉપાયો લેવાની સતવ્ જરૂર છે આવા ભયક્ર
 ઘડાડા માટે ડાજ-રાજને દોષ દેવા પૂર્વે પોતાના જતિ-ખન્ધુ
 ઓની હુદ્દશા તરફ નિગીશજી કરવાની જરૂર છે એકલા શુજરાત-
 ડાઠિયાવાડ ઉપર નહિ, પણ જ્ઞ્યા જ્ઞ્યા જ્ઞેનોની વસ્તી છે, તે
 બધા પ્રદેશો ઉપર વિચાન્ દષ્ટિ ફેકવાની જરૂર છે ત્યારેજ માલૂમ
 પડી ગકશે કે જ્ઞેનોમા ભૂખમરો અને ગરીબાઈનો ત્રાન કેટલો
 વર્તી જ્ઞ્યો છે અને પેટને માટે ધર્મપરાડ્મખ થવાનું કેટલા
 પ્રમાણમા બને છે ખરી વાત તો એ છે કે પેટમા ગેટલો પડયો
 હોય તો “ નમો અરિહતાજ ” મુઝે સર્ગરમાસ્ત્રકુલપ્રસ્થમૂગ !

ઉદ્દેપુર-મેવાડમા જે સ્થળે મોગ્રવાળોના પાચ હજાર પંચ
હતા ત્યા આજે પાચનો ઘન ન્દી ગયા છે એ નિવાસ ખીજે ઘણે
સ્થળે ઓગવાળો વધુવ થઈ ગયેલા મોગ્રદ છે અને કેટલાય
ખીજ સમાજમા લગતા જાય છે પોન્વાડોની પણ એ દશા છે
અગ્રવાલોમાથી તો બહુ મ્હોળે ભાગ જૈન ધર્મમાથી ખમી ગયો છે
' મોદ ' જાતિ જૈન હતી, તે પણ ધર્માન્તમા પગિવલિત થઈ
ગઈ છે બગાડમા ' માક ' જાતિ છે, એ બધાય પૂર્વ જૈનો
હતા હજુ તેમનામા ' નવકાર ' ની કંઈક ખાખી મેં એમનુ
નામજ બતાવી આપે છે કે તેઓ પૂર્વ સગવડ (શ્રાવક)
હતા, અને એ (સરાવક) ઉપરથીજ અત્યારે તેઓ ' સગક '
કહેવાય છે એકલા નાગપુરમાજ જૈન કલાલોના ૪૦૦ લગભગ
ઘર છે તે બધાઓ પૂર્વ જૈન હતા અને હજુ-આજે પણ
તેઓની જાત ' જૈન કવાવ ' કહેવાય છે તેઓ પોતાને જન
કવાવના નામથી ઓળખાવે છે તેઓ ખુદ સમજે ૧૭ કે તેઓ
એક વખતે જૈન હતા પણ આજે તો એ બધાય ઇતરધર્મી છે
એટલું આશ્ચર્ય છે કે તેઓ ખીજ કલાલોની જેમ દાડના સગમા
પડયા નથી આમ જુની જુદી જાતમા જૈનોની મ્હોટી મખ્યા
લગતી ના છે અને જાતી જાય છે આર્યમાજનુ શામન-વક
જબ દસ્ત ચાલે છે તેઓમા ધાર્મિક જુસ્સો પાસવાર
છે હિન્દુ-સેવા માટે તેમણે કમર કમી છે અને આજે
મજહબી કટોકટીના દારણ મમયમા હિન્દુ નર-નારીઓની ન્શા
અને સેવા તેઓ અદ્ભુત જોશથી કરી રહ્યા છે હિન્દુધર્મના
કિરકાઓમા હિન્દુ-સેવાનો જાજવદ્યમાન નમૂનો અત્યારે એક
આર્યસમાજ છે તેઓનુ સગડન, તેઓનો ઉત્સાહ, તેઓનુ ઝનૂન
અને તેઓનો આશહ અમાધારણ છે તેઓની સમાજ-

મચ્છાસન-ઠલા ખીન્તજોએ શિખવા જેવી વસ્તુ છે તેઓના ગુરુ કુયો, અનાથાવયો, બ્રહ્મચર્યાશ્રમો, કન્યાવિદ્યાલયો, હાઈસ્કૂલો અને કોલેજોને જોવા જેવી અને અચન્ન ઉપનવનારી મચ્છાઓ છે અત્યારે તેઓ ભીપણુ બુરમાથી કામ કરી રહ્યા છે તેમના ગ્રામ્ય-મા ડેટલાય જોનો બળ્યા છે અને લગતા જાય છે તેમની મગવડભરેલી મચ્છામા દુખિયા જૈન ન-નારીઓને મ્વન પ્રવેશ કરવાનું મન થઈ આવે છે અને તે વીંગેના હૃદયદારી પ્રયત્નો પણ ખીન્તજોને તેમની મચ્છામા જોડીને લાવે છે

હિન્દુસ્તાનમા ત્રણ મિગનો જોશોથી કામ કરી રહી છે- ઇમાઈ, મુમ્તમાન અને આયનમાજ આ ત્રણેજો દિલ્હી ખીન્ત જોને પોતાની મચ્છામા લેવા નાફ જળગમ્ત યન્ત્રો જોડ્યા છે અત્યેવજે ત્રણુમા ભારે ચરમાચરમી અને હર્ડમાઈ ચાલી રહી છે ઇમાઈજોને તો ડોઈ વાતનો ટોટો નવી સમ્રાટ જ ધર્મનો અનુયાયી હોય તે ધર્મવાળાજોને કંઈ વાતની ખામી પડે, જોડે તેમનો પ્રયત્ન સર્વાધિક વ્યાપક હોય જોમા નવાઈ નવી તેમની મિશનો દિલ્હીમા મન ૧૯૨૬ મા ૧૫૮૦ નિયુક્ત કરવામા આવી છે જેના ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે ૭૦ ક્રોડ રૂપીયાનું ફંડ નોંધાઈ ચુકયું છે તેમના અગ્ર જ્યાં જુઓ ત્યાં તથા છે

મુમ્તમાનોમા શાગીજિંઠ જુઓ વધારે નામ કરે છે જુઓ અને જુઓ ચઢી આવતા તેમને વાન લાગે એકતા તેમનામા અદ્ભુત છે અને ચાલાકી તથા આવડતવી તેઓ પોતાની મચ્છાને વધારવાનો જોશજો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે

મિકખ કોમ ડેટલી જળખર છે એ તેમના 'મત્યાશ્રહ' થી જાણે થઈ ચુકયું છે હિન્દુજોનું વલેવ જાદુ મહોડું છે અને

એના મેંડાટા મહાત્મા નમર્ત વિદ્વાનો, દેરાનેતાઓ, વીરા અને ઉંચા ઉંચા અધિકારી-ઓકીમો । છ તેઓ આખા હિંદુમાં મર્વ । પથગયલા છ આયમમાજ પળ તેમનું એક અગમ જણાય પાન્ની ડોમ ભલે ન્હાની હોય, પણ તે બહુ લાગતગવાળી ડોમ ને ઉચી ઉચી લાડન પર તેઓ પહોંચેલા છે એજ્યુકેશનનો વિસ્તાર તેમનામાં બહુ છે તેઓ ઉંચા રાજિશનના સ્ટેજ ઉપર છે પરાપકારી નખાવત કન્વામાં તેઓ ઉંચો નખ ધનાર છ

આ બધું જોતા જોનો કરા હતા છ એ વિચાર હૃદયમાં મહુ જ્ઞાનિ ઉપજાવે છે

જોનોની કયા લીલોતરી-ચુડવાળીમાં માવીને સમાણી છે, એવા આશ્પા જોઈની માથે નાલગવા પડે છે પણ એટલું તો કહેવું પડશે કે-જાતિ-બધુઓને સહાયતા કન્વાની ઉદ્ધાર લાવના જોનોમાં એ જા દેખાય છે જ્યાં આની મિથિતિ હોય, તે સમાજ કદી આગ ન વધી ગડે સમાજની પડતીમાં ધર્મની પડતી શાયજ સમાજની ખીતવાળીમાં ધર્મની ખીતવાળી છ ધર્મ-મેત્રોનો નગકાટ સમાજના નળકાટ ઉપર અવનખિત દ વાસ્તવમાં, શ્રાવક-શ્રાવિકા-વગ એ શેર વર્મશરોનું મૂળ છ કેમકે અન્ય વર્ગમાંથી અ ય મેત્રોનો પ્રાદુભાવ થાય છે એટલે તે વગ જો પુષ્ટ હોય તો તેમાંથી શેર ધર્મમેત્રો પણ મુફર ઉપે નિપજે, અને તે વગની મિથિતિ નખગી હોય અને તેઓજ જો ક્ષય-રોગથી રીખાવા લાગે તો પછી મદિરો વગેરેની મલાળ કોણ લેશે ? “ કુવામાં હોય તો અવારામાં આરે ને ! ”

માડવગદના લક્ષાવધિ જોનો આગતુક ગરીબ લાઇને મરદીઠ એક એક ઉપીયો, એક એક ડટ, એક એ-વળી અને એક એક

નજીયુ માપીને તત્કાળ લઘ્યાધિપતિ બનાવી દેતા, ત્યાં આજના મમર્વ ન્તા પણ પાતાના કોમી બધુઓ પ્રત્યે લાપ-લાડી ધર્મને એ સમાજની એાછી દમબખ્તી ગણાય !

આવાય હેમચન્દ્રના ગરીબ પંડિત-શીલ કપડું બેઠીને નાત કુમારપાત્રે બિન્ન થઈને ડહુ કં—“ પૂજ્યવર ! આપ રાજ ગુરના રાગી પંડિત કપડું બેઠીને મને શન્મ આવે છે અને હું બધાયે ” ત્યારે ગુરુજી બોલ્યા કે—“ નજી ! હજી-જીલુ વચ્ચે એ તો ભિત્તુ બપણુ છે, પણ ખરી વાત તો એ છે કે ગુરુધોના ધર્મ હોય તેજ મુનિઆન મળે, એ તમે શું નવી બાણતા કે ? તમારા ધર્મ બધુઓ બે સુખી હોય તો તેઓ મુનિઓને નારી ચીજ વહોગવી રાખે માટે નર્વ-પ્રથમ ધર્મ-બધુઓનો ઉદ્ધાર કરવાનો જરૂર છે ”

નતીના ધર્મગાની બાળતમા બીજી વાત એ વિચારણીય છે કે—વાગ્યો વટલા બધા પ્રમાણુમા એવીને એવી હાલતે નવાનમાવી કુચ કરી જાય છે સમાજમા વિધવાઓ પણ પુરુષ પ્રમાણમા વવતી જાય છે બાળ-વિધવાઓના વરુણ આર્તનાદા પણ હું જમય કોલાહલ મચાવી નહા છે દેવવ દેવ વગાત નહિ, પણ મામાગિત-રદિગત દોષોના કાન્હે વિધવા ઓની નજ્યા જે વિશેષ પ્રમાણુમા વધતી જાય છે, તે પણ વસ્તીના ધર્મગાના એક મહાન કાન્હે તરીકે શોચનીય બીના છે ૨૩૮૮૦૮ પંજેલી સ્ત્રીઓમા ૧/૩૬૬૫ વિધવાઓ એટલે શું આ બંધી બાળતો ઉપર મધ્યમ્યવૃત્તિએ અને શાત મગજે વિચાર કરવાની ગજાત્ય છે

ઉપર કહ્યું તેમ, સમાજની ખીમારી વધતી જાય છે છતાં આશ્ચર્યનો વિષય છે કે—આપણને આપણી ખીમારીનો અનુભવ થતો નથી કયા કયા, કેવા ભાગ અને ભગદર પડ્યા છે, એની આપણને હજી પૂરી ખબર નથી આ તે કેવી મોડ-નિદ્રા ! ખીમારીની ચિદ્રિયા કન્વામા જેટલા વિવ્રજ કન્વામા આવે છે, તેલોજ નાગ વવાર ફેલાય છે જૈન-મજ્ઞાનો ભયકર પ્રામ એ આપણી ખીમારીનું મર્મવિધ-પ્રમાણ છે જૈનોની મજ્ઞા દશકાઓવી ઘટતા ઘટતા આજે પૂરી જાન લાખ જેટલી પહોં નથી નહીં તેમા પણ અનેક ફિન્કાઓ અને અનેક શાખાઓ તેમા પણ વૈષ્ણ-વિશ્વેશ અને ઝઘટા-ગડાનો પાર નહિ આવી હાવતમા વીર-શામનની ઉન્નતિ ગમે તેટલા ઉત્તમ-મહોત્તમવોથી પણ રીતે ગીતે શું શકે ? નિમન્દેહ, જૈન-મગડનની મહુશી પહેલી તકે જરૂર છે ધર્મ-નેતાઓ અને સમાજ-નેતાઓએ તમામ વેળ-ઝેરને વિસરી જઈ, હૃદયની કડવાશને ધોઈ નાખી, એકસ પી ઠરીને સગડનના સૂત્રમા બદ્ધ થઈ જવું જોઈએ અને સમાજની અદર ધન ઠરી રહેલા મહાઓને દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ થવું જોઈએ



ધર્મસંસ્થાઓ

સાધાર્મિક બધુઓની સ્થિતિ સુધારવા માટે એક “જૈન-એક”
ની આવશ્યકતા છે લિન્ન લિ ન પ્રાન્તોમા
જૈન એક તેની શાખાઓ પણ સ્થપાય એ ઠાગ
ગરીબોને રસ્તે ચઢાવવાનું સાધન પૂર પાડી
શકાય ધન-રાશિની વ્યવસ્થા માટે, તેનો સદુપયોગ થવા માટે
અને જૈન બધુઓની સ્થિતિ સુધારવા માટે ‘જૈન-એક’ ની બહુ
જરૂર છે

પુરતી કેળવણીના અભાવે ઘણા યુવકોને આમ તેમ રખડવું
પડે છે અને જીવન-નિર્વાહની સગવડ બરા-
હુન્નરશાળા બર નહિ સાપડતા તેમને બહુ વિડબના
લોગવવી પડે છે તેઓની પાસે જો ઠંઠ
હુન્નર-વિદ્યા હોય તો તેમને જીવનનિર્વાહની મુશ્કેલી ન રહે
કેળવણીની ઉચી લાઈન ઉપર નહિ ચઢેલાઓ, અગર નહિ
ચઢી શકનારાઓને સુખેથી રોટલા ભેગા કરવા માટે હુન્નરશાળાની

મખત જરૂર છે ગાથી ઘણા નિધારા અને અશક્તી ગરતે ચઢી જશે અને વેપારી-દુદિએ પણ તેમા ઘણા ફાયદો મળાયેલો છે આજે હુન્નર-કળાવાળા જે કમાણી કાઢે છે તે ' મહેતાજી ' અનેવા વાણિયાના છોકરા નથી કાઢી શકતા હુન્નર-કળા માટે પુસ્તકીય કેળવણી અને ધાર્મિક શિક્ષણ પણ અવગ્ય અપાય

વિધવાઓની કડલાજનક રીતિનિ ઉપર જન કન્ટા શ્રાવિકા શ્રમોની કેટલી બધી જરૂર છે, એ દરેક શ્રાવિકાશ્રમ વિચારક નમજી રાકે છે આ મગ્યાની ન્યતા તેમની ચારિત્ર-શુદ્ધિના મુખ્ય ઉદ્દેશ ઉપ હોય સર્વ ન તદતુક ન વિશુદ્ધ વાતાવરણ હોય તેમને ટાઇમ ઉદ્યોગ-હુન્નરમા પમાન થાય ચારિત્રશુદ્ધિવર્ધક તથા આત્મક્રયાણુમાધક શિક્ષણ આ ઉપદેશ પણ તેમને નિર્ધારિત રૂપે અપાય હુ ખિયા અને ન તમ વિધવાઓને આવુ ગાતિમય જીવન મેળવી આપવુ એ બહુ જરૂરી અને મહાન પુણ્યકર્મ છે

હવે બ્રહ્મચર્યાશ્રમની વાત કરીએ પાકે ઘડે કાઠા ન ચડે, માટે આજના બાળકોને કેળવવાની બહુ જરૂર બ્રહ્મચર્યાશ્રમ છે સારી રીતે કેળવાયવા એ બાળકો જ સવિધ્યમા નમાજના ચાલના બની મકટને વખત આવી પડતા ધર્મની રક્ષા કે કોમના ભના આત્મ પોતાના આત્મબનિદાનો આપવા પણ તત્પર થશે

બ્રહ્મચર્યાશ્રમ વરતીથી દૂર હોવા જોઇએ વ તીનુ મલિન વાતાવરણ ત્યા ન પહોચવુ જોઇએ વરતીથી દૂર, સુદૂર વન પ્રદેશમા, સારા જળાશયની સમીપમા આશ્રમો રથપાવા જોઇએ

કેવા આદર્શ ત્યાગીઓ તેના પ્રબળ અને અધ્યાપ- હોવા જોઈએ
તે નરથામા સાત-આઠ વર્ષની ઉમ્મરથી શાળાન થયેલા
પ્રાણદો ઓછામા ઓછા ૧૦ વર્ષ સુધી વિદ્યાવ્યયન કરે
ધ્યાયામનો ઉંચામા ઉંચો પ્રબળ ત્યા હોય અને શસ્ત્ર-કળાનુ પણ
સુંદર શિક્ષણ ત્યા અપાય

તેના વર્ષો સુધી અળડ પ્રહ્લવ્યર્થની સાધના માથે વિદ્યો
પાળન કરીને પછી બહાર નિકળેવા એ પ્રહ્લવ્યારી વિદ્વાનોનુ પ્રહ્લ
તેજ હુનિયા ઉપર કેટલુ અજવાળુ નાળશે ! તેમના શરીર કેવા
અલમસ્ત હશે ! તેમનુ દેહ-મૌનદ્ય કેલુ તગમગતુ હશે !
અને તેમની હાકલ દેગને કેવી ગળવી મૂકશે !

પ્રહ્લવ્યર્થાશ્રમમાથી નિકળેવા એ વીર-યોદ્ધા-વિદ્વાન-યુવકો
ને સન્યાસનો માર્ગ ગ્રહણ કરશે તો હેમચન્દ્રાચાર્યની આવૃત્તિઓ
નિકળશે, અને જગત્તા યુગ-પ્રધાનના કાર્યો ખત્તવશે અને
ગૃહસ્થાશ્રમમા પ્રવેગ કરનાનુ ધુરન્ધર દેશ-ભક્તો, ધર્મ-વીરો
અને મહાનુ આદર્શ ગૃહસ્થો નિવડશે

શ્રીમાનો ! વીરને નામે, મહાવીરને નામે, પરમેશ્વરને નામે,
દયા-ધર્મને નામે આવા ખાતા ખોલવામા તમારી લક્ષ્મીને
ઉપયોગ કરે અત્યાગે આવા ખાતા ખોલવાની મજા જરૂર છે
નહી મમજા મજો કે આવા ખાતા ખોલવા નિવાય જૈન-મગાજની
કદાહી 'ત્યે તે ઠી સુધરવાની નથી દયાગુઓ ! તમારા
શરીર-દુ ખેયા ભાઈ-બહેનોની બહાર આવો તેમની દર્દ-ભની
પીડા અને પોકારોને જરા ઝાન દઈ માલજો તેમની સગવડને
પૂરી પાડી તેમને ધર્મમા સ્થિર કરો મુસ્કેનીઓ - અને
આવૃત્તિઓના ઉપરા ઉપરી પડતા પ્રહારો ખમી - ખમીને,

આખરે હેનન ધણ કટાળી જઈ, નિષ્કુન્ન-હૃદય બની તેઓ
 ધર્માન્તરમા ચાલ્યા જાય છે, એ વાતને વિચારે મમાજની
 હૃદય અને હુણિયા નારીઓની વિચ્છેદ દશા તરફ નજર
 નાખશે તો જરૂર તમા । જ્યાં હૃદય એક વાત ધરતી જશે,
 અને તમારી આજોમાથી દયાના એ ખુશ મરી પડશે એા । જ્યાં
 નાગરે । તેમની ઉપર તમારી જ્યાં જળ સંચિ તેમની
 હુ ખાન્નિને શમાયો તેમના ગૃહ-જીવનને ઉચિત ટેકો આપીને
 તેમને ધીરજ બધાયો તેમને તમાજથી વિષ્ટા પડવા ન દો
 હિન્દુ મહિલાઓની જેમ જૈન મહિલાઓના (વિધવાઓના)
 પણ શુદ્ધાઓથી ભગાડ્યાના અને જ્યાં ત્યાં જાણી-ભટકીને
 આખરે આર્ય-મમાજની નસ્યામા વિશ્રામ સીધાના દાખના
 તમાજ માલગવા બહાર નહિજ હોય આવી ઘટનાઓ કઈ
 બાધીએ દુનિયાની જાહેરમા ન આવે, પણ અહજાને આવા
 ત્રાનજનક ગોટાળા કેટલા આવતા હશે, તેનો જંગલ વમણે હાથ
 મૂકી વિચાર કરો. આવી ભીષણ દશા જોઈ તમા । પોપકારી
 હૃદયને એકવાર જડવું આવવું જોઈ તમારી પાસે હામ-દામ-હામ
 બધુંય છે ફક્ત તમે એટલું મમજી જાઓ કે તમારી લાપજવાડીના
 કાજેજ આ બાધી હૃદય દેનાઈ રહી છે તમને તમારી
 ભૂત નજર આવતા જરૂર તમારૂં દયાગુ હૃદય તમને તમારા
 હુણિયા મમાજની મલાગ લેવા ઉઠાડશે અને તમને પોકાર કરીને
 કહેશે કે—ઉઠો ! જાગો ઉઠો ! અને ઉઘોગશાળા, અનાયાચય,
 બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, કન્યાવિદ્યાલય, હોમ્પીટલ, પ્રસૂનિગૃહ જેવા
 શ્રેષ્ઠ ધર્મ-મંદિરો યા ધર્મ-સંસ્થાઓ મહોળા પાયા
 પર જોયો ખરૂં માધર્મિક-વાતમય આ છે માધર્મિક-
 વાતસંચની મારામા સાગી યોજના આ છે આ દિશાએ

માર્થમ—વાતમત્યની મસ્થાઓ ઉભી કંઠવાની પહેલી તકે જડે
 કે ગાવી મસ્થાઓ સ્થપાતા અનાન અને ગરીબાદરથી ડાકતોને
 પહેલે ધડાકે નમાજમાથી દેશવટો મળશે અને એ ગીતે નમાજની
 માનચિન્હ—મુમિકા સ્વસ્થ થતા તેમાથી ધમબુદ્ધિના સુદર અકુન
 દુરી નિકળશે કૌતશામનનો ઉદ્દ્યોત આ ગીતે વડ શરૂશે અખડ
 પુન્ય-મગ્ધ કરવાનો માર્ગ આ છે

નાગી-મસ્માન

વી—ધર્મનો ટકો વગારવા માટે સ્ત્રી-મમાજનો ઉદ્દા
 થવાની પન્મ આવન્યપ્ત્યા છે મહાનીરના શામનમા જે સ્થાન
 પુરૂષોને છે, તે સ્થાન સ્ત્રીઓને છે જ્યાં પીછા તન્ક સ્ત્રીઓને
 'નન્કની ખાણુ,' 'નક્ષત્રી' જેવા વિગેયહોવી નવાજવામા
 આવે છે વસ્તુત નવી સ્ત્રી 'નન્કની ખાણુ,' તેમજ નથી પુરૂષ
 'નન્કની ખાણુ' કિન્તુ એક-બીજાની તરફ જે ડામાન્ધરત્તિ,
 તેજ દુર્ગતિનો ખેતો છે છતા સ્ત્રીવર્ગ માટે આવાહન શબ્દોનો
 વપગશ ઘણા લાભા વખતથી આવ્યો આવે છે ગાયો આ અન્વો
 પુરૂષો વખતા આવ્યા છે, દુન્યવી ચવહાન્તુ શામન પુરૂષવર્ગના
 હાથે આવતું આવ્યુ છે, એવી સ્ત્રી-જાતિના યોગ્ય હક્કો પ્રત્યે
 પુરૂષ-વર્ગના ગાળ-મીઆમણા થયા હોય અને ખુદ પોતાની
 કમજોગીનો વા-ન ડાકતા "કમચોર ગુપ્ત વસ્ત્ર"ની ડહેવત પ્રમાણે
 સ્ત્રીજાતિને ભારવા પુરૂષ-વર્ગ ઉગ્રકેન્દ્ર ગયો હોય એમ આભાન
 નથી થતો વાડ !

સ્ત્રી-વર્ગ માટે—

આપદમારસ મારી મારી મરત-વત્તની ।

વિનાન-વારણ મારી નરી પ્રયશ્ન-રામસી ॥

આવા પ્રકારના ઉદ્દગારો જેમ પુરુષોએ જનુ મ્યા, તેમ સ્ત્રીઓ
પણ પુરુષવર્ગ માટે તેવા પ્રકારના ઉદ્દગારો રચી ન શકત કે ?
અર્થાત્ સ્ત્રીઓએ તથાવિધ મન્યપ્રણયનમા ભાગ લીધો હોત
તો તેઓ પણ—

પુમ્નો વિવશં જ્ઞાતિ પુમાન નરજ-વદ્ધાન ।

પુમ્ન પાપ્મના મુક પુમાને પ્રવચ-રાજમ ॥

આના ઉદ્દગારો પુરુષ-વગ માટે ન કાન્ય કે ?

આચાર્ય હેમચન્દ્ર યોગજ્ઞાનના ત્રીજા પ્રકાશ ॥ ૧૨૦ ના
શ્લોકની વૃત્તિમા બાક જણાવે કે—સ્ત્રીઓને માટે જે જ્ઞાન
અને નીતિ શબ્દોના પ્રયોગો કરવામા આવે તો પુરુષોને માટે પણ
તેવા શબ્દોના પ્રયોગો કા કાન્ય ? પુરુષ પણ દુઃ, કૃતમ્ન,
નાસ્તિક, ધાતકી અને ધૂત હોય છે, કિંતુ એવા પુરુષોને લીધે
જેમ આખી પુરુષ-વૃત્તિ નથી ભાતતી, તેમ આખી સ્ત્રી-વૃત્તિ ન
ભાતવી જોઈએ મહાગુપ્તી પુરુષોની જમ મહાગુપ્તી સ્ત્રીઓ પણ
ન ખ્યાખધ છે નુશીના સ્ત્રીઓનો શીત-ગુણ મહાન્યમ માની
વળ થો છે એક નિહાન કથે છે કે—

The Chastity of man is Praiseworthy, while
that of woman is shameful

અર્થાત્—પુરુષનો શીત-ગુણ પ્રશંસનીય છે, જ્યારે સ્ત્રીઓનો
તે નમસ્કરણીય ॥

સ્ત્રીઓને નિહવામા, સ્ત્રીઓ તરફ પુરુષોને ધૂણી કરે અને
નેમની ન કે તેમને વૈશાલ્ય-ભાવ ઉપજે એ હેતુ જે પુરુષોના
હૃદયોમા વસ્યો હોય તો એવા જ પ્રશસ્ત હેતુએ, એટલે કે પુરુષો

પરંતુ શ્રીઓને ધૃત્વા છુટે અને વેરાગ્યભાવ ઉપર એ માટે શ્રીઓ
પણ તેમને જો તેવો અનુકૂળ પ્રસંગ ત્રાસ થયો હોત, તો
પુરૂષને નિન્દવાનું કામ ન બજાવત કે ? અમ્મ !

મહાવીરે પુરૂષ અને શ્રીને સરખી કોટીએ મૂક્યા છ મોક્ષદાર
તે જાનેને માટે મળી રીતે ખુલ્લું બતાવ્યું છે ‘ ચંદનખાણા ’-
ને દીક્ષા આપીને મહાવીરે નાગીજાતિના મસ્તકને ઉત્તત બનાવ્યું
છે તત્કાલીન હિન્દુઓએ શ્રી-જાતિને હલકી કોટીએ મૂકીને
તેમને માટે અકુચિત ડેન્દ્રતુ નિર્માણ કર્યું હતું, તે દેડવા માટે
અને પુરૂષની મરખામણીના આજ્ઞાતિના ગૌરવની રક્ષા માટે
પુરૂષ-મઘની જેમ શ્રી-મઘની પણ ગ્યાપના મહાવીરે તરી હતી
અને ‘ ચંદનખાણા ’ જેવી ગજકુમારીઓને દીક્ષા આપી
શ્રી-મઘની અગ્રગામિનિઓ બનાવી હતી એટલું જ નહિ, પણ
તે પ્રભુએ ‘ યુનમા ’ જેવી સમારવર્તિની સુગીક્ષા મહિલાઓના
મદ્યુષ્ણને વિશેષરૂપે પ્રશ્ન શ્રીને તેમના આત્મ-ગૌરવ વધાર્યા હતા

જે શ્રી-પુરૂષ પરમાર અસાધાળુ પ્રેમી-યુગલ છે, ત્યા
હજીની ચર્ચાને સ્થાનજ નથી રહેતું શ્રીને મન તેનો પતિ પોતાનો
પ્રાણશ્વર હોય અને પતિને મન તેની શ્રી પોતાની અર્ધાંગના હોય,
ત્યા હજીની પડાપડી હાય ખરી ? ત્યા તો જાને એક-ખીજ
માટે પોતાનું સર્વસ્વ અમર્યાવા તૈયાર હોય પણ આવા પ્રેમિ-યુગલો
ક્યાં નિપજે એ વિચારવાનું છે આવા પ્રેમિ-યુગલો નિપજાવવા
માટે લમ-પદ્ધતિની રીતિને સુધારવાની જરૂર છે ખાન-વિવાહ,
અનમેવ વિવાહ અને વૃદ્ધવિવાહ ઉપર નખતના મખત અંકુશ
મૂડાવા જોઈએ ૧૯ વયની ઉમ્મર પહેલા પુરૂષનો અને ૧૬ વયની
ઉમર પહેલા કન્યાનો વિવાહ ન થવો જોઈએ વર-કન્યા વચ્ચે

પાંચ વર્ષનું આતડ ગખવુ જરૂરી, ઉચિત અને ફાયદાકારક છે
આમ, યોગ્ય ઉમરે, મળતા સ્વભાવનાળા, તદુરસ્ત અને
સુશિક્ષિત યુગલોને લગ્ન-અન્યીમા જોડવામા આવે,
તો તેઓ આદર્શ દંપતિ બની પોતાના મૂલ્ય-અમાનને
મુખ-અમ્પત બનાવી શકે

ખાવકોની જેમ ખાત્રિકાઓને પણ ઉત્તમ કેળવણી, સદાચાર-
શિક્ષણ અને ધાર્મિક નાન આપવાની જરૂર છે વ્યવહારિક
કેળવણીમા માતૃત્વ-શિક્ષણ પણ કન્યાઓને વધાર જરૂરનું છે એ
નિશ્ચય છે કે—વિધાવતી અને સુસરકારસાગિનીજ કન્યાઓના
માતૃ-પદથી નૂતન અને લગ્ન નામનું નિમાણ થશે જ્યાં સુધી
માતાઓ સુશિક્ષિત અને મદાયા સખન નહિ નિપજે, ત્યાં સુધી
ધર્મ, સમાજ કે રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થવું અશક્ય છે યાજ રાખવું જોઈએ
કે એક સુશિક્ષિત અને મદાચારવિભિષિત માતા પોતાની
સન્તતિને સુસરકારિત બનાવવામા સો શિક્ષકોનો ગજ સારે છે
કન્યાઓ ઉત્તમ શિક્ષણ અને સુદર સદાચાર મપાદન કરીને પછી
જ્યાં યોગ્ય પુરૂષ સાથે લગ્નઅન્યીમા જોડાશે, ત્યારે તે કેવી
દેવીઓ નિકળશે અને એઓથી જગતનું પણ કેટલું બહુ થશે !

લગ્ન એ જિન્દગીભરનો મળન્ધ છે એક માટીનો ઘડો લેવો
હોય તો ખારખીને લઈએ, જ્યારે લગ્ન જેવા કાર્યો ખરાબર પરખ
વગર કરાય અને જેને જે માન માથે સળધ છે તેને પોતાના
માણની જરાય ખબર ન હોય એ કેવી ખાત ગણાય ! પૂર્વકાળની
સ્વચરપ્રથા કયા પોઈન્ટ ઉપર જાય છે એનો જરા વિચાર
કરવો જોઈએ

લન-શાદીની યોગ્યતાનું માપ ધનથી ન કરતા ગુણોથી કરવું જોઈએ ગરીબ હોય, પણ સદાચારી, તદુગ્રત અને નિર્વાહ જેમ પેદા કરના હોય તો ને વિવાહને પાત્ર છે, લાયક છે, કિન્તુ ગમે તેટલો ધનવાન હોવા છતાં પણ જો દુરાચારી હોય ત્યાં શાદી હોય તો તે વિવાહને લાયક નથી વળી જન્મકુટલીની અપેક્ષા ગુણ-કુટલીને વધારે મહત્ત્વ અપાવું જોઈએ ચોખ્ખી રીતે જે નાવાય-દેખાતો હોય, તેને કેવળ જન્મ-કુટલીના મેળ ઉપર જ વિવાહને યોગ્ય ગમજનો એ કેવળ મૂર્ખતા છે

અયોગ્ય વિવાહ અધર્મ્ય છે અને સમાજઘાતક છે, એ પ્રત્યક્ષ જોવાઈ રહ્યું છે સમાજકેવી બિલ્ડિંગનો પાયો યોગ્ય વિવાહ-પદ્ધતિ (Marriage-System) છે ઉત્તમ ચત્તિ કેવી મુદ્દા દેખો ત્યાંથીજ પ્રકટ થાય છે યોદ્ધાઓ અને બોદ્ધાઓ, ત્યાગીઓ અને વૈરાગીઓ, ધીરો અને વીરો, શ્રીમાનો અને ધીમાનો ત્યાંથી જ નિપજે છે

પકવ ઉગ્મર થવા છતાં પણ કેટલાકો ફરી વિવાહ કરતા અચકાતા નથી, અને ઉંટને ગળે બકરી ત્યાં બિવાદી લટકાવવ જેવું રાક્ષસીય કૃત્ય કરવા ઉતાઉ થઈ જાય છે આવા અધર્મ અને પાપિષ્ઠ વિવાહમાં ગામિલ થઈ તેનું પાણી પણ પીવું એ ખૂન પીવા બરાબર છે ધનની કોથળીઓના લોભે ડોકળને ગળે પોતાની બાલિકા મઠનાર મા-બાપ તો ઘોઠ પાપી છે જ, અને એ ડોકળના રાક્ષસપણાનું પણ શું પૂછવું, કિન્તુ તેવા ઘાતકી વિવાહમાં ગામિલ થનાર મહાજન-વર્ગ પણ ઘોર પાપી છે, એટલું જ નહિ, પણ કન્યાના માબાપ અને એ ડોકળના કરતાય એ મહાજન-વર્ગ વધારે ઘોર પાપી છે તેઓ જો તેવા પાપમાં

શામિલ ન થાય અને તેવા પાપી વિવાહને, નિષ્કુરતાથી ફટકારી નાખે, તો તેવા પ્રવચકારી પ્રસંગો આપોઆપ ઓછા થઈ જાય.

સ્ત્રી-જાતિ અને પુરૂષ-જાતિનો નમ્ર વા પન્મ ધનિષ્ઠ છે. સસાર-રથતા તે બે ચક્રો છે અને ચક્રોની સરખાઈમાં જ રથ બરાબર ચાલે તે બંને એકબીજાના વફાદાર હોવા જોઈએ એક બીજાની તન્દ્ર વિદ્યામની લાગણી અને ઉદાઝ ભાવના હોવી જોઈએ આ લાગણી અને ભાવનાના અભાવે જ એકબીજાના અન્તર, એકબીજાથી બહુ છેટા પડી ગયા છે અને પરસ્પર શકાશીલ તથા બેઠમવાળા બની ગયા છે અને એ તો સ્વાભાવિક છે કે ક્ષુદ્રદષ્ટિ થતા દોષ-દગ્ધ ન જ થયા કે અત્યારે ઘણા ભાગે આવી સ્થિતિ વર્તી રહી છે વળી પુરૂષ ગમે તેટલો દોષ-બહુલ હોય, પણ તેનું બહાર નથી આવતું, જ્યારે સ્ત્રીનું જરામાત્ર બહાર આવતા તેના ઉપર શિલાપાત જેવો ભીષણ પ્રસંગ આવી પડે છે ખરી રીતે વિચાર કરતા બગાડનું આદિ કારણ પ્રાય પુરૂષજ હોય છે સ્ત્રીની કામ-વાસનાની માત્રા પુરૂષ-વર્ગ કરતા ભલે અધિક માનવામાં આવે, અને એ પણ વાત ખરી કે બે હાથ વગર તાલી નજ પડે, છતાં દુરાચરણની પહેલ અધિકાંશ પુરૂષ તરફથીજ થાય છે, સક્રિય પ્રેરણા પ્રથમ પુરૂષજ કરે છે તેનું કારણ સ્પષ્ટ છે કે—પુરૂષ પ્રાય નિસંગ-ચચન છે જ્યારે સ્ત્રી લજ્જાશીલ અને ધીરજ-વૃત્તિવાળી છે આમ જના દોષનો બધો પોટલો સ્ત્રીને માથે મઢવામાં આવે છે, અને પુરૂષ કોરા ધાકોર છુટી જાય છે આ “દેવ કુચલ-વાનસ્મ” નહિ તો બીજું શું?

સ્ત્રી-વર્ગ જો સારી રીતે કેળવાય, તેનામાં સારા સંસ્કારો પડે, તેનામાં જ્ઞાન તથા બુદ્ધિનો વિકાસ થાય અને તે પોતાના

વિચાર-ગણવી પોતાનું કર્તવ્ય સમજતો થઈ જાય તો તે
 ગૃહ-રાજ્ય યા કુટુંબ-રાજ્યને કેવું સન્ન ચલાવી શકે ! એટલું
 જ નહિ, પણ જે સામાજિક, ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય કાર્યો એકલા
 પુરુષ-વર્ગથી માધ્ય નહિ થઈ શકવાને લીધે ગળડી પડે છે, તે
 પણ સગલતાપૂર્વક મધાઈ જાય

બાવ-લમ, વૃદ્ધ-લમ, કન્યા-વિકૃત, દાઠો કબ્બાની રીત તથા
 કબા-કુટવાની રીત વગેરે કુરૂદિઓને દૂર કરવામા નારી-વર્ગનો
 પ્રયત્ન ગ્રીષ્મ લાલકારક થાય આમ સામાજિક અને ધાર્મિક
 મુદ્દાઓની યોજનાઓ પાળવામા સ્ત્રી-વર્ગના મહાયોગની
 મર્યાદા જરૂર છે

મનુષ્ય-જાતિના અડધા અંગને ઝંઘોડી સ્થિતિમા નાખી યા
 નાખીને સમાજ-જીવનનું નુ-શાન ઉઠાવ્યું છે સ્ત્રીને પુરુષની ' આઠ
 ઝડી, ' ' શુભામડી ' યા ' દામડી ' માનીને પોતાનાજ અંગ ઉપર
 કુદાગદાત કરવા જેવી ચેષ્ટા થતી આવી છે છોડવે ત્યાજે પગણીને
 ઘેર આવે, ત્યારે પોતાની માને કહેશે કે—

“ મા ! મા ! હું તો પગણીને આવ્યો,
 છાણ, વામિકું ને ગધણું લાવ્યો ”

પરંતુ સમાજના વાતાવરણમા હવે પરિવર્તન થવા લાગ્યું
 છે અને ' પુરુષ-વર્ગ સ્ત્રીને પોતાના “ હાથા પગનું ખામડું ”
 માનીને પોતે “ મોચી ” બનવા નથી માગતા ! એટલું
 નહિ, પણ શાણા પુરુષો સમજતા થતા જાય છે કે પુરુષ
 અને સ્ત્રી એ બંનેનું અસ્તિત્વ અને

છે અને એ જાનેના અભિમતમાં જ પૂર્ણભાવ થતો હોય
એક અગત્યે ઉતારી પાડવામાં બીજી પાત્ર અગત્યની જાની
જાય છે

સ્ત્રી-વર્ગને જ્યારે આત્મ-અભિમાનનું ખરું મર્યાદા જ્ઞાન થયે,
ત્યારે તેનામાં આત્મજાગૃતિ મચાઈ થયે, અને ત્યારે જ તે ઉત્તમા-
શક્તિમય થતા પાતાના ગૌરવની રક્ષા કરી શકશે

ધર્મ

ધર્મ સાથે પોતાનો સંબંધ ખરા અન્ત કરવાથી મનજીને,
એ સંબંધને અનુમતી જે જે આચાર-વિચાર કનાય તે ધર્મ
કહેવાય કેવળ મનુષ્યજાતિ ઉપજ નહિ, જલ્દિ આખા વિશ્વ
ઉપજ-પ્રાણીમાત્ર ઉપર પ્રભુ, મિત્રી, કૃષ્ણ રાખવી એ ગુણો
ખરા ધાર્મિકપણામાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે

ધર્મનો કોઈ એ ઇન્દ્રો વીધો નથી ધર્મનું તત્ત્વ હમેશા
ખુલ્લું, નિરાખાધ અને સર્વત્ર વ્યાપક છે એટલે કોઈપણ પ્રાણી
ધર્મ-તત્ત્વના ખરા માર્ગને અવલખીને પોતાના આત્માની ઉન્નતિ
માધી શકે છે બ્રાહ્મણ હોય કે જૈન હોય, પણ તે મન્દ્યા-વન્ન-
પૂજા-પાઠ કે પ્રતિક્રમણ-મામાયિક વગેરે ક્રિયાઓ કરવા છતાં
ક્રિયાઓમાં સુસ્ત નહોતો હોતા, અને ધાર્મિક કાર્યોમાં આગળ
પડતો ભાગ લેતો હોતા પણ જો તે વેપાર ધંધામાં હલહલના
ગુઠાણા હાકતો હોય, ખીજાની મૂકેલી ચાપજીને ઓળવતો
હોય, ખોટા ખોટા હિસાબો કરી ભોળા-ભદ્રિક માણસોને લૂટતો
હોય અને અનેક છળ-પ્રપચ-દગવળાણ કરી નિષ્કુર અને નિર્દય
રીતે જરીબોના ગળા ઉપજ અધર્મ વ્યવહાર રૂપ છરી દેવતો હોય,

જાન્યારી અને ફર્વરની હોય તો એ હાવતમા એની કઇ
 શ્રેણીની? એનું પતન કયા થવાનું? એના કિયાકાંડ એને
 આપણે પતા બચાવવા નમથ થઇ શકશે કે? નહિ, કદી
 રહે, ક્યાં બીજા બાળુ, એક હજમ યા અન્યજ પણ, પોતાના
 નવે ધધાથી પેટ ભરવા છતા, તે ઇશ્વરથી હીને અન્યાય અને
 જનશીથી મર્યાદા વેગે ગોઠવેતો હોય અને મત્ય તથા નીતિ પ્રમાણે
 વર્તણૂક પોતાનું જીવન ગાળતો હોય, તો તે નિમજ્જે
 મનિભાજન અને ઇશ્વર પુ સ્કારને પાત્ર છે, એમા શક નથી

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ધમનું લક્ષણ અન્તઃકર્ણની
 શુદ્ધિ છે, અને તે સદાચરણને આભારી છે ભૂતકાળ, પરોપકાળ,
 કન્ય, નયમ, મતોય એ ધર્મના ખામ મુદાઓ છે એજ આપણા
 મિત્ર-માધનનું માધ્ય હોવું જોઇએ એનેજ ઉદ્દેશીને, એનીજ
 આપણી કિયાઓ વહેવી જોઇએ કિયાનું સ્પષ્ટ રૂપ એ છે કે,
 કેયાદાગ જીવનગત રજ-પુજન પ્રમાર્જન થવું જોઇએ, કિયા-
 ગથી જીવનગત મેત ધોવાવો જોઇએ, કિયાઓનો સુદૃઢ રમ
 જીવનમા રહવો જોઇએ, કિયાની સુદૃઢ મુગધથી જીવન બહેકાવું
 જોઇએ, કિયાના મનોહર રંગો જીવનમા પૂગવા જોઇએ અને
 જીવન ખીલી ઉઠવું જોઇએ કિયાની આ સફળતા છે, નહિ તો
 આપણે સિદ્ધસેન દિવાકરનું વાક્ય કયા નથી જાણતા કે —

“યસ્માત્ ક્રિયાઃ પ્રતિફલન્તિ ન માનશૂન્યા” —
 માવ-શૂન્ય કિયાઓ ફળીભૂત નથી થતી

મમ્યકત્વ, શ્રાવક-ધર્મ અને ચાન્નિ-ધર્મના ગુણગ્થાનોની
 વાતો તો હવે રહી, પણ પ્રથમ ગુણગ્થાનનો જ જે વિચાર કરીએ

અને તેની માથે આપણા જીવનને મરખાવીએ તો આપણે કયા
 ઉભા છીએ, એ આપણને સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે ' મિત્રા-દષ્ટિ '
 પ્રાપ્ત થાય ત્યારે પ્રથમ મિત્રાત્વ-ગુણસ્થાનક આવે, એમ હરિ
 ભદ્રસૂત્ર દર્શાવે છે અદ્વેષ ગુણ એ મિત્રા-દષ્ટિનું વિશેષ લક્ષણ
 છે. સમાન-પ્રપચ ઉપર ઉદ્ભવ થશે અને દીન-દુષ્ટીયા ઉપર
 ક્રોધાદ્ર હૃદય થયું એ મિત્રા-દષ્ટિની અવસ્થા છે આ દષ્ટિ
 વાળાને પરોપકાર તથા પ્રભુમ કેત જેવા પવિત્ર કાર્યોમ કટાણો
 આવતો નથી આવી મેત્રીભાવવાળી મિત્રાદષ્ટિ પ્રથમ ગુણસ્થાન-
 મા પ્રાપ્ત થાય છે આવું પ્રથમ ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થતા ભવ
 જ્ઞમણનો છેડો નિર્ણીત થઈ જાય છે

પ્રથમ ગુણસ્થાનકગત મિત્રા-દષ્ટિની આ વિશેષતા છે, તો
 ચોથી દષ્ટિ કેવા વિશેષ્ટ ગુણોવાળી હશે, એ વિચારવા જેવું છે
 છતાં તે ચોથી દષ્ટિમા પણ મિત્રાત્વ-ભાવ વતેજ છે એટલે તેનો
 પણ મમાવેશ પ્રથમ ગુણસ્થાનકમાજ છે પાંચમી દષ્ટિનો ઉદય
 થતા સમ્યક્દર્શનનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે સમ્યક્દર્શનીને શ્રાવક
 ધર્મ સાપે છે, અને તે પશ્ચાત્ પરમ શાંતિમય, પરમ કલ્યાણકર,
 વિશ્વવલ્લ સાધુ-જીવન પ્રાપ્ત થાય છે

વીર-ધર્મની આ પદ્ધતિ છે એ પદ્ધતિએ ચાતુરનાર જૈન છે
 જૈન એટલે કોરો કપાન ઉપર ચાલ્યો કરનાર જ નહિ, કિન્તુ જૈન
 એટલે વીરના પગલે વિજેતા બનવાનો અભ્યાસ કરનાર આત્મ-
 જેતાઓનો-આત્મમગ્નાદોનો ધર્મ તે જૈન ધર્મ અને જૈન ધર્મ
 એજ વીર-ધર્મ

નહી મમજી રાખશે કે કોરા ભાવિ-ભાવવાદના માર્ગે
 કોઈ પણ દેશ યા સમાજે કદી ઉન્નતિ મેળવી નથી પુરૂષાર્થ

વાદને આગળ કરી વિજ્ઞાનીના વેગે દોડનાર સાહસિક ધર્મ વીરો
જે દેશ યા સમાજમાં પ્રકટ થાય છે, તેજ દેશ યા સમાજ
વિજય-વક્ત્રી યા ઐશ્વર્ય-તક્ત્રીની વગ-માળાને પાત્ર બને છે,
અને દુનિયામાં તેનો ડોકો વાગે છે

ધર્મીશુ અને શાસનદેવને પ્રાર્થીશુ કે વીર-ધર્મનો ઢઢેરો
સમાજના સૂત્રધારોને જગાડે, શામનસૂત્રધારોમાં ઉત્ખાડે રેડે,
યુવકોમાં શક્તિ ભરે અને તેઓ સકુ સગઠિત રૂપે, કમર કસીને
સમાજની ખબર લેવા શીઘ્ર બહાર આવે કિ બહુના—

सर्वमंगलमागल्य सर्वकल्याणकारणम् ।

श्रीमहावीर-देवस्य सदा जयतु शासनम् ॥

